Schulentwicklungsplan 2005

Allgemein bildende Schulen

- 3. Fortschreibung 2009 -

Stadt Neumünster

Fachdienst Schule, Kultur und Sport

Inhaltsverzeichnis Seite

1 Rechtliche Grundlagen und Auswirkungen des neuen Schulgesetzes 7

2 Planungsgrundlagen 8

2.1 Erläuterung des Zahlenmaterials 8

2.2 Bevölkerungsentwicklung 8

3 Gesamtdarstellung der Maßnahmen 9

3.1 Graphische Darstellung der Schullandschaft in Neumünster zum Schuljahr 2009 / 2010 9

3.2 Darstellung der geplanten Maßnahmen 10

4 Darstellung des Grundschulbereichs 11

4.1 Zusammenfassung der Gesamtsituation und Maßnahmeplanung 11

4.1.1 Bestandszahlen 11

4.1.2 Prognosedaten 12

4.1.3 Maßnahmen 12
4.1.3.1 Inhaltliche Maßnahmen 12
4.1.3.2 Bauliche Maßnahmen (ohne Sanierungsmaßnahmen) 13

4.2 Darstellung der einzelnen Grundschulen 14

4.2.1 Gartenstadtschule 14

4.2.2 Grundschule Faldera 14

4.2.3 Grundschule Gadeland 15

4.2.4 Johann-Hinrich-Fehrs-Schule (Offene Ganztagsschule) 15

4.2.5 Mühlenhofschule (DaZ-Zentrum [Deutsch als Zweitsprache]) 16

4.2.6 Rudolf-Tonner-Schule 16

4.2.7 Timm-Kröger-Schule 17

4.2.8 Uker Schule 17

4.2.9 Vicelinschule 18
(Gebundene Ganztagsschule in der Klassenstufe 1, DaZ-Zentrum)

Inhaltsverzeichnis Seite

4.2.10 Grund- und Regionalschule Einfeld - Grundschule 18

4.2.11 Hans-Böckler-Schule - Grundschule 19

4.2.12 Pestalozzischule - Grundschule 19

4.2.13 Wippendorfschule - Grundschule 20

4.2.14 Grund- und Hauptschule Wittorf - Grundschule 20

5 Darstellung des auslaufenden Haupt- und Realschulbereichs sowie des Regional- und Gemeinschaftsschulbereichs 21

5.1 Zusammenfassung der Gesamtsituation und Maßnahmeplanung 21

5.1.1 Bestandszahlen 21

5.1.2 Prognosedaten 25

5.1.3 Maßnahmen 26
5.1.3.1 Inhaltliche Maßnahmen 26
5.1.3.2 Bauliche Maßnahmen (ohne Sanierungsmaßnahmen) 28

5.2 Darstellung der einzelnen auslaufenden Hauptschulen 29

5.2.1 Wippendorfschule - Hauptschule (DaZ-Zentrum) 29

5.2.2 Grund- und Hauptschule Wittorf - Hauptschule 29

5.3 Darstellung der einzelnen Regionalschulen mit den entsprechenden auslaufenden Haupt- und Realschulteilen 30

5.3.1 Grund- und Regionalschule Einfeld 30
5.3.1.1 Auslaufender Hauptschulteil 30
5.3.1.2 Auslaufender Realschulteil 30
5.3.1.3 Aufwachsender Regionalschulteil 31

5.3.2 Pestalozzischule 32
5.3.2.1 Auslaufender Hauptschulteil 32
5.3.2.2 Aufwachsender Regionalschulteil 32

5.3.3 Helene-Lange-Schule (DaZ-Zentrum) 33
5.3.3.1 Auslaufender Realschulteil 33
5.3.3.2 Aufwachsender Regionalschulteil 33

5.3.4 Wilhelm-Tanck-Schule 34
5.3.4.1 Auslaufender Realschulteil 34
5.3.4.2 Aufwachsender Regionalschulteil 34

Inhaltsverzeichnis Seite

5.4 Darstellung der einzelnen Gemeinschaftsschulen mit den entsprechenden auslaufenden Haupt- und Realschulteilen 36

5.4.1 Hans-Böckler-Schule (Offene Ganztagsschule) 36
5.4.1.1 Auslaufender Hauptschulteil 36
5.4.1.2 Aufwachsender Gemeinschaftsschulteil 36

5.4.2 Freiherr-vom-Stein-Schule (Offene Ganztagsschule) 37
5.4.2.1 Auslaufender Realschulteil 37
5.4.2.2 Aufwachsender Gemeinschaftsschulteil 37

6 Darstellung des Gymnasialbereichs 38

6.1 Zusammenfassung der Gesamtsituation und Maßnahmeplanung 38

6.1.1 Bestandszahlen 38

6.1.2 Prognosedaten 39

6.1.3 Maßnahmen 40
6.1.3.1 Inhaltliche Maßnahmen 40
6.1.3.2 Bauliche Maßnahmen (ohne Sanierungsmaßnahmen) 41

6.2 Darstellung der einzelnen Gymnasien 42

6.2.1 Alexander-von-Humboldt-Schule 42

6.2.2 Holstenschule (Offene Ganztagsschule) 42

6.2.3 Immanuel-Kant-Schule (Offene Ganztagsschule) 43

6.2.4 Klaus-Groth-Schule (Offene Ganztagsschule) 43

7 Darstellung der Förderzentren 44

7.1 Darstellung der einzelnen Förderzentren und Maßnahmeplanung 44

7.1.1 Gustav-Hansen-Schule (Offene Ganztagsschule) 44

7.1.2 Wichernschule (Offene Ganztagsschule) 44

7.1.3 Maßnahmen 45
7.1.3.1 Inhaltliche Maßnahmen 45
7.1.3.2 Bauliche Maßnahmen (ohne Sanierungsmaßnahmen) 45

Inhaltsverzeichnis Seite

8 Darstellung der Fröbelschule (Schule für geistig Behinderte) 46

8.1 Darstellung der Fröbelschule und Maßnahmeplanung 46

8.1.1 Fröbelschule (Offene Ganztagsschule) 46

8.1.2 Maßnahmen 46
8.1.2.1 Inhaltliche Maßnahmen 46
8.1.2.2 Bauliche Maßnahmen (ohne Sanierungsmaßnahmen) 46

9 Darstellung der Gesamtschulen 48

9.1 Darstellung der einzelnen Gesamtschulen, Entwicklung der Anmeldezahlen sowie Maßnahmeplanung 48

9.1.1 Integrierte Gesamtschule Neumünster (Gebundene Ganztagsschule) 48

9.1.2 Gesamtschule Faldera (Gebundene Ganztagsschule) 48

9.1.3 Entwicklung der Anmeldezahlen 49

9.1.4 Maßnahmen 49
9.1.4.1 Inhaltliche Maßnahmen 49
9.1.4.2 Bauliche Maßnahmen (ohne Sanierungsmaßnahmen) 49

10 Darstellung der Waldorfschule (Allgemein bildende Schule in freier Trägerschaft) 51

10.1 Bestandszahlen 51

11 Darstellung der Schulentlassenen 53

11.1 Schulentlassene mit Schulabschluss 53

11.2 Schulentlassene ohne Schulabschluss 53

12 SchülerInnen in den Gemeinschaftsunterkünften 55

Stichtag Schülerzahlen : 25. September 2009 Redaktionsschluss : 31. Dezember 2009

1 Rechtliche Grundlagen und Auswirkungen des neuen Schulgesetzes

Im Vergleich zur 2. Fortschreibung 2008 des Schulentwicklungsplans 2005 sind die rechtlichen Grundlagen unverändert geblieben.

Die Kreise sind gemäß § 51 des seit Februar 2007 geltenden neuen Schulgesetzes verpflichtet, zur Sicherung eines gleichmäßigen, wohnortnahen und alle Schularten umfassenden Angebots eine Schulentwicklungsplanung aufzustellen und fortzuschreiben. Die Schulentwicklungsplanung ist kreisübergreifend abzustimmen.

Um möglichst zuverlässige Aussagen über die Schülerzahlenentwicklung der nächsten Jahre treffen zu können und im Ergebnis die Steuerung und konkrete Maßnahmeplanungen zu erleichtern, sollen die statistischen Grundlagen des Schulentwicklungsplans jährlich aktualisiert und fortgeschrieben werden. Über diese jährliche Fortschreibung hinaus soll der Schulentwicklungsplan alle 5 Jahre grundlegend überarbeitet werden.

Eine bedeutende Veränderung durch das neue Schulgesetz tritt mit Ablauf des 31. Juli 2010 in Kraft. Zum nächsten Schuljahr werden die beiden in Neumünster bestehenden Gesamtschulen zu Gemeinschaftsschulen. Im weiterführenden allgemein bildenden Bereich werden ab dem Schuljahr 2010 / 2011 somit 4 Regionalschulen, 4 Gemeinschaftsschulen und 4 Gymnasien bestehen.

Die durch das neue Schulgesetz begründete freie Schulwahl der Eltern stellt den Schulträger vor unterschiedliche Herausforderungen.
Während im Grundschulbereich noch jedes Kind an der ausgewählten Schule aufgenommen werden kann (siehe auch Punkt 4.1.3.1), ist die Situation im weiterführenden Bereich eine andere.
Im Rahmen des Aufnahmeverfahrens zu diesem Schuljahr mussten an einigen Schulen aufgrund von Kapazitätsbegrenzungen zwar Ablehnungen ausgesprochen werden, dennoch war es möglich, den SchülerInnen zumindest einen Schulplatz in der gewünschten Schulart in Neumünster anzubieten.

Zur Regelung des Anmeldeverfahrens zum Schuljahr 2010 / 2011 befindet sich derzeit beim Land ein entsprechender Erlass in Vorbereitung. Das Anmeldeverfahren findet im Zeitraum 15. - 26. März 2010 erstmals für alle weiterführenden allgemein bildenden Schulen gleichzeitig statt.
Zur Abstimmung eines gemeinsamen Verfahrens für die weiterführenden Schulen in Neumünster finden derzeit Gespräche zwischen den Schulleitungen, der Schulaufsicht und dem Schulträger statt.

Die bisherigen Erfahrungen haben ergeben, dass die freie Schulwahl der Eltern das Erstellen von Prognosen deutlich erschwert hat. Um dennoch weiterhin eventuell vorzunehmende Maßnahmen für die Schullandschaft in Neumünster erkennen und planen zu können, ist es notwendig Prognosen vorzunehmen und diese den vorhandenen Gesamtkapazitäten in der jeweiligen Schulart gegenüberzustellen.

2 Planungsgrundlagen

2.1 Erläuterung des Zahlenmaterials

Für die prognostizierte Entwicklung der Schülerzahlen im Grundschulbereich wurden die Schülerzahlen des aktuellen Schuljahres 2009 / 2010, die relevanten Geburtenjahrgänge 2003 bis 2009 sowie die Durchgangsquoten der Schuljahre 2007 / 2008 bis 2009 / 2010 zu Grunde gelegt.

Die Prognosezahlen des Regional- und Gemeinschaftsschulbereichs wurden anhand der Schülerzahlen des laufenden Schuljahres 2009 / 2010, der Übergangsquoten der letzten beiden Schuljahre sowie der hierfür bedeutsamen Geburtenjahrgänge ermittelt.
Die Durchgangsquote konnte aufgrund bisher kaum vorhandener Erfahrungswerte lediglich für den Durchgang von Klassenstufe 5 auf Klassenstufe 6 auf Basis des Schuljahres 2008 / 2009 errechnet werden. Für die weiteren Durchgänge ab der Klassenstufe 6 wurde zunächst ein Wert von 100 % angewendet, wobei aufgrund von eventuell zu erwartenden Rückläufern aus dem Gymnasialbereich eher mit steigenden Zahlen zu rechnen ist.
In den künftigen Fortschreibungen des Schulentwicklungsplans werden die jeweiligen Erfahrungswerte fortlaufend berücksichtigt, so dass die vorzunehmenden Prognosen kontinuierlich aufwachsen.
Für den auslaufenden Haupt- und Realschulbereich sind die Schülerzahlen des Schuljahres 2009 / 2010 und die Durchgangsquoten der Schuljahre 2005 / 2006 bis 2009 / 2010 zu Grunde gelegt worden.

Für den Gymnasialbereich wurden die Prognosezahlen anhand der Schülerzahlen des laufenden Schuljahres 2009 / 2010, der Übergangs- und Durchgangsquoten der Schuljahre 2007 / 2008 bis 2009 / 2010 sowie der hierfür bedeutsamen Geburtenjahrgänge ermittelt.

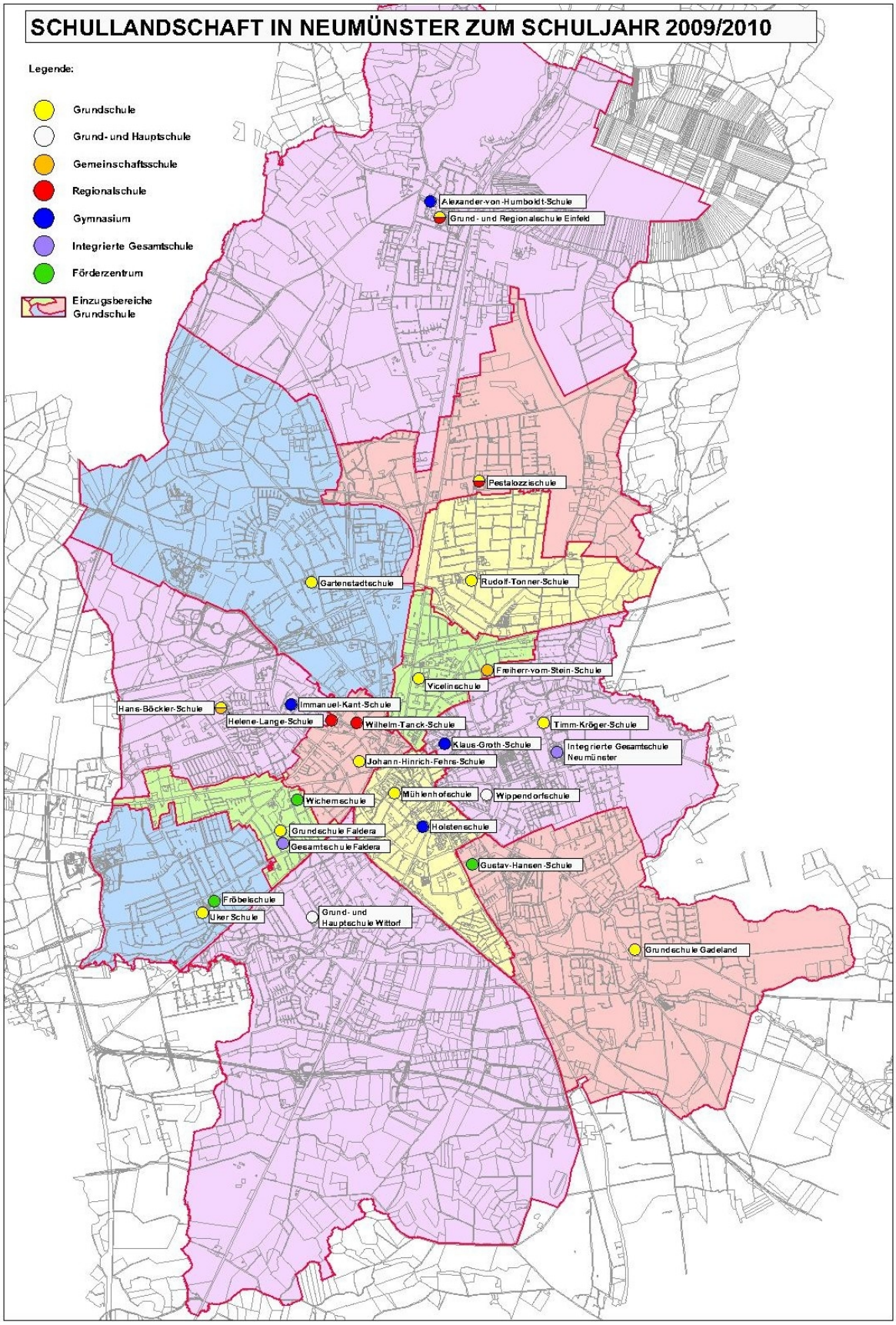
Die vorgenommenen Prognosen basieren zur Gänze auf Daten und Elternwahlverhalten der Vergangenheit. Mögliche Auswirkungen, die durch die Neustrukturierung der Schullandschaft in Neumünster zum Schuljahr 2008 / 2009 hervorgerufen wurden, spiegeln sich aufgrund der Kürze der Zeit darin kaum wider, so dass konkrete Voraussagen zu diesem Zeitpunkt schwerlich zu treffen sind.
Ob sich derzeit bestehende Unsicherheitsfaktoren wie z.B. die freie Schulwahl der Eltern aufgrund größerer Erfahrungswerte künftig verlässlicher in die Prognosen mit einbeziehen lassen, bleibt abzuwarten. Dennoch können die derzeit vorliegenden Prognosen sicherlich als Trend betrachtet werden.

2.2 Bevölkerungsentwicklung

In der 2. Fortschreibung 2008 des Schulentwicklungsplans 2005 wurde die Bevölkerungsentwicklung für Schleswig-Holstein und insbesondere für Neumünster ausführlich dargestellt.
Die dort abgebildeten Daten wurden durch das Statistikamt Nord auf der Basis des Jahres 2006 erhoben. Sie stellen die aktuellste Erhebung dar und besitzen daher weiterhin Gültigkeit.

3 Gesamtdarstellung der Maßnahmen

3.1 Graphische Darstellung der Schullandschaft in Neumünster zum Schuljahr 2009 / 2010



3.2 Darstellung der geplanten Maßnahmen

Schule :	geplante Maßnahme :
Vicelinschule	Die Weiterentwicklung zu einer Stadtteilschule mit einem ab der ersten Klasse aufwachsenden gebundenen Ganztagsbetrieb ist zu diesem Schuljahr erfolgt. Aufgrund von Finanzierungsschwierigkeiten können die für den Gebundenen Ganztagsbetrieb notwendigen Baumaßnahmen nicht, wie ursprünglich geplant, durchgeführt werden. Die Vicelinschule soll daher zum nächst möglichen Zeitpunkt als Offene Ganztagsschule weitergeführt werden.
Wippendorfschule	Nutzung des Gebäudes durch die Elly-Heuss-Knapp-Schule ab dem Schuljahr 2011 / 2012. Seit diesem Schuljahr werden bereits 5 Räume durch die Elly-Heuss-Knapp-Schule genutzt. Im Schuljahr 2010 / 2011 werden 5 weitere Räume hinzukommen.
	Eine komplette Auflösung der Wippendorfschule soll nach Ablauf des Schuljahres 2010 / 2011 erfolgen. Der Beschulungsort des dann verbleibenden 9. Jahrgangs ist noch abzustimmen. Die an der Schule bestehende, vom FD 41 - ASD - unterstützte Tagesgruppe, das „Wippendorfprojekt“, soll weiter erhalten bleiben und zum Schuljahr 2011 / 2012 an der Wichernschule fortgeführt werden.
Wichernschule	In ab dem Schuljahr 2011 / 2012 frei werdenden Räumen der Wichernschule soll nach endgültiger Auflösung der Wippendorfschule die Tagesgruppe „Wippendorfprojekt“ weitergeführt werden.

4 Darstellung des Grundschulbereichs

4.1 Zusammenfassung der Gesamtsituation und Maßnahmeplanung

4.1.1 Bestandszahlen

Zusammenfassung Grundschulen

Bestand an Schülerzahlen in den Schuljahren

2003/2004			2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008			2008/2009			2009/2010		
Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl
																		Kl.1	30	670
															Kl.1	33	719	Kl.2	32	757
												Kl.1	36	825	Kl.2	35	811	Kl.3	35	764
									Kl.1	39	784	Kl.2	35	793	Kl.3	35	774	Kl.4	34	763
						Kl.1	39	842	Kl.2	39	868	Kl.3	39	818	Kl.4	36	802			
			Kl.1	39	850	Kl.2	37	855	Kl.3	37	809	Kl.4	37	795						
Kl.1	39	824	Kl.2	36	819	Kl.3	36	793	Kl.4	36	775									
Kl.2	38	811	Kl.3	35	790	Kl.4	35	753												
Kl.3	39	804	Kl.4	38	770															
Kl.4	40	866																		
Σ	**156**	**3305**		**148**	**3229**		**147**	**3243**		**151**	**3236**		**147**	**3231**		**139**	**3106**		**131**	**2954**

4.1.2 Prognosedaten

Zusammenfassung Grundschulen

Prognose Schülerzahlen für die Schuljahre

2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl
												Kl.1	?
										Kl.1	690	Kl.2	701
								Kl.1	667	Kl.2	678	Kl.3	646
						Kl.1	698	Kl.2	709	Kl.3	676	Kl.4	665
				Kl.1	689	Kl.2	700	Kl.3	667	Kl.4	656		
		Kl.1	695	Kl.2	706	Kl.3	673	Kl.4	662				
Kl.1	675	Kl.2	686	Kl.3	654	Kl.4	643						
Kl.2	681	Kl.3	649	Kl.4	638								
Kl.3	722	Kl.4	710										
Kl.4	751												
Σ	**2829**		**2740**		**2687**		**2714**		**2705**		**2700**		**?**

Durchgangsquote der einzelnen Klassenstufen = Durchschnitt der Schuljahre 2007/08 - 2009/10 :

Klassenstufe 1	-	Klassenstufe 2	=	***101,58 %***
Klassenstufe 2	-	Klassenstufe 3	=	***95,35 %***
Klassenstufe 3	-	Klassenstufe 4	=	***98,30 %***

4.1.3 Maßnahmen

4.1.3.1 Inhaltliche Maßnahmen

Die Schülerzahl an den Neumünsteraner Grundschulen ist in diesem Schuljahr erstmals unter 3000 SchülerInnen gesunken. Der anhaltende Rückgang wird durch die vorliegende Prognose weiter bestätigt. Ein stabiler Wert an GrundschülerInnen zeichnet sich zum Schuljahr 2012 / 2013 ab, wobei dieser Wert jedoch bereits knapp 21,5 % unter dem des Schuljahres 2002 / 2003 (3419 SchülerInnen) liegt. Dieser Vergleich macht den enormen Rückgang der Schülerzahlen im Grundschulbereich binnen 10 Jahren deutlich.

Folgende Maßnahmen an den Grundschulen befinden sich derzeit in der Umsetzung bzw. haben bereits stattgefunden :

Die **Vicelinschule** wird sich zu einer sogenannten Stadtteilschule weiterentwickeln und ist seit diesem Schuljahr in der 1. Jahrgangsstufe als Gebundene Ganztagsschule ausgestaltet.
Da die Gesamtmaßnahme nicht wie geplant aus Mitteln der Städtebauförderung finanziert werden kann, soll die Schule gemäß Ratsbeschluss vom 08. Dezember 2009 künftig als Offene Ganztagsschule weitergeführt werden. Die nähere Ausgestaltung wird derzeit mit dem Land abgestimmt.

Die **Wippendorfschule** befindet sich weiterhin in der sukzessiven Auflösungsphase und wird voraussichtlich nach Ablauf des Schuljahres 2010 / 2011 endgültig aufgelöst.

Die **Theodor-Storm-Schule** hat ihren Betrieb bereits mit Ablauf des vergangenen Schuljahres eingestellt. Die verbliebene 3. und 4. Klasse werden in diesem Schuljahr in der Mühlenhofschule weiterbeschult.

Die **Grundschule Gadeland** besteht seit diesem Schuljahr nur noch als reine Grundschule, da der Hauptschulzweig ausgelaufen ist.

Das Anmeldeverfahren für die EinschülerInnen des Schuljahres 2010 / 2011 verlief wie bereits zu diesem Schuljahr völlig unproblematisch. Im dritten Jahr der sogenannten freien Elternwahl kann erstmals jedes angemeldete Kind an der jeweiligen Wunschschule beschult werden.
Diese Tatsache ist insofern beachtlich, da die Anzahl von Anmeldungen an einer nicht zuständigen Schule im Vergleich zu den Vorjahren deutlich angestiegen ist.

Trotz der weiterhin rückläufigen Schülerzahlen werden die derzeit vorhandenen Kapazitäten an den Neumünsteraner Grundschulen, insbesondere vor dem Hintergrund der gestiegenen Anforderungen durch das neue Schulgesetz, auch künftig benötigt.
Konkrete Maßnahmen für Schuljahr 2010 / 2011 sind im Grundschulbereich daher nicht geplant.

Für die Grundschulstandorte wurden von der Schulaufsichtsbehörde die nachstehend aufgeführten Aufnahmekapazitäten für das Schuljahr 2010 / 2011 festgelegt :

Schule :	Kapazität an Klassen in der Klassenstufe 1 bzw. den Lerngruppen (Klassenstufe 1 & 2) :
Gartenstadtschule	2
Grundschule Faldera	2
Grundschule Gadeland	4
Johann-Hinrich-Fehrs-Schule	3
Mühlenhofschule	2
Rudolf-Tonner-Schule	2
Timm-Kröger-Schule	3
Uker Schule	1
Vicelinschule	2
Grund- und Regionalschule Einfeld	3 Lerngruppen
Hans-Böckler-Schule	1
Pestalozzischule	Aufteilung auf 4 bestehende Lerngruppen
Grund- und Hauptschule Wittorf	3

4.1.3.2 Bauliche Maßnahmen (ohne Sanierungsmaßnahmen)

Gemäß Beschluss der Ratsversammlung vom 08. Dezember 2009 wurden die Investitionskosten für das Projekt **„Stadtteilschule Vicelinschule“** auf maximal 2.500.000,- EUR begrenzt.
Im Rahmen dieser Maßnahme sind vorgesehen : die Sanierung des Schulgebäudes, der Neubau einer Mensa sowie Baumaßnahmen für die Stadtteilschule (Mehrzweckräume, Lernzentrum, Elterncafé, Quartiermanagement, etc.).
Die Maßnahme wurde mit einem Betrag von 1.700.000,- EUR zum Förderprogramm „Investitionspakt“ angemeldet und daraus mit einer Quote von 66,6 % (= 1.133.334,- EUR) gefördert. Weitere ca. 800.000,- EUR für den Bereich Stadtteilschule werden aus Mitteln der Städtebauförderung erwartet.

4.2 Darstellung der einzelnen Grundschulen

4.2.1 Gartenstadtschule

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Gartenstadtschule					
	1	**2**	**3**	**4**	**Gesamt**
2002/03	61	74	75	68	**278**
	3	3	3	3	**12**
2003/04	69	60	68	71	**268**
	3	3	3	3	**12**
2004/05	69	68	58	66	**261**
	3	3	3	3	**12**
2005/06	62	66	68	56	**252**
	3	3	3	3	**12**
2006/07	50	62	66	68	**246**
	2	3	3	3	**11**
2007/08	71	49	61	65	**246**
	3	2	3	3	**11**
2008/09	64	68	47	58	**237**
	3	3	2	3	**11**
2009/10	53	67	63	48	**231**
	2	3	3	2	**10**

4.2.2 Grundschule Faldera

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Grundschule Faldera					
	1	**2**	**3**	**4**	**Gesamt**
2002/03	43	35	45	45	**168**
	2	2	2	2	**8**
2003/04	50	43	33	47	**173**
	2	2	2	2	**8**
2004/05	51	49	42	34	**176**
	2	2	2	2	**8**
2005/06	34	54	45	40	**173**
	2	2	2	2	**8**
2006/07	42	37	52	46	**177**
	2	2	2	2	**8**
2007/08	46	42	36	52	**176**
	2	2	2	2	**8**
2008/09	44	52	40	39	**175**
	2	2	2	2	**8**
2009/10	88 (32)*		44	43	**175**
	4 Lerngruppen		2	2	**8**

*davon Schulanfänger / innen

4.2.3 Grundschule Gadeland

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Grundschule Gadeland					
	1	**2**	**3**	**4**	**Gesamt**
2002/03	70	82	71	78	**301**
	3	4	3	4	**14**
2003/04	84	73	82	68	**307**
	4	3	4	3	**14**
2004/05	68	82	78	77	**305**
	3	4	3	4	**14**
2005/06	84	71	82	78	**315**
	3	3	4	3	**13**
2006/07	78	91	72	80	**321**
	4	4	3	4	**15**
2007/08	73	83	88	65	**309**
	3	4	4	3	**14**
2008/09	77	76	81	86	**320**
	3	3	4	4	**14**
2009/10	71	77	77	86	**311**
	3	3	3	4	**13**

4.2.4 Johann-Hinrich-Fehrs-Schule (Offene Ganztagsschule)

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Johann-Hinrich-Fehrs-Schule					
	1	**2**	**3**	**4**	**Gesamt**
2002/03	94	85	78	66	**323**
	5	4	3	3	**15**
2003/04	93	86	73	79	**331**
	5	4	4	3	**16**
2004/05	104	90	84	66	**344**
	5	4	4	3	**16**
2005/06	101	99	81	75	**356**
	5	4	4	4	**17**
2006/07	91	92	85	75	**343**
	5	4	4	4	**17**
2007/08	106	77	82	82	**347**
	5	4	4	4	**17**
2008/09	91	96	77	71	**335**
	4	4	4	3	**15**
2009/10	58	82	88	76	**304**
	3	4	4	4	**15**

4.2.5 Mühlenhofschule (DaZ-Zentrum [Deutsch als Zweitsprache])

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Mühlenhofschule					
	1	**2**	**3**	**4**	**Gesamt**
2002/03	55	35	59	56	**205**
	2	2	3	3	**10**
2003/04	42	52	32	56	**182**
	2	2	2	3	**9**
2004/05	48	43	53	36	**180**
	2	2	2	2	**8**
2005/06	41	47	39	52	**179**
	2	2	2	2	**8**
2006/07	39	47	45	41	**172**
	2	2	2	2	**8**
2007/08	40	38	46	44	**168**
	2	2	2	2	**8**
2008/09	51	41	41	46	**179**
	2	2	2	2	**8**
2009/10	47	55	53	56	**211**
	2	2	3	3	**10**

4.2.6 Rudolf-Tonner-Schule

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Rudolf-Tonner-Schule					
	1	**2**	**3**	**4**	**Gesamt**
2002/03	63	72	94	67	**296**
	3	3	4	3	**13**
2003/04	69	61	69	91	**290**
	3	3	3	4	**13**
2004/05	70	63	65	66	**264**
	3	3	3	3	**12**
2005/06	61	72	66	62	**261**
	3	3	3	3	**12**
2006/07	46	71	69	62	**248**
	2	3	3	3	**11**
2007/08	55	50	69	66	**240**
	2	2	3	3	**10**
2008/09	64	50	52	70	**236**
	3	2	2	3	**10**
2009/10	42	69	43	57	**211**
	2	3	2	2	**9**

4.2.7 Timm-Kröger-Schule

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Timm-Kröger-Schule					
	1	**2**	**3**	**4**	**Gesamt**
2002/03	84	93	85	81	**343**
	4	4	4	4	**16**
2003/04	69	92	82	78	**321**
	3	4	4	4	**15**
2004/05	72	71	87	71	**301**
	3	3	4	4	**14**
2005/06	67	70	62	82	**281**
	3	3	3	4	**13**
2006/07	70	74	66	62	**272**
	3	3	3	3	**12**
2007/08	78	77	60	65	**280**
	3	3	3	3	**12**
2008/09	73	75	70	63	**281**
	3	3	3	3	**12**
2009/10	73	77	72	71	**293**
	3	3	3	3	**12**

4.2.8 Uker Schule

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Uker Schule					
	1	**2**	**3**	**4**	**Gesamt**
2002/03	51	66	51	53	**221**
	2	3	2	2	**9**
2003/04	61	53	64	48	**226**
	3	2	3	2	**10**
2004/05	61	54	53	60	**228**
	3	2	2	3	**10**
2005/06	63	59	50	49	**221**
	3	3	2	2	**10**
2006/07	56	66	60	51	**233**
	3	3	3	2	**11**
2007/08	48	54	59	61	**222**
	2	2	3	3	**10**
2008/09	43	51	53	59	**206**
	2	2	2	2	**8**
2009/10	51	48	47	52	**198**
	2	2	2	2	**8**

4.2.9 Vicelinschule
(Gebundene Ganztagsschule in der Klassenstufe 1, DaZ-Zentrum)

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Vicelinschule

	1	2	3	4	Gesamt
2002/03	32	42	55	49	**178**
	2	2	3	2	**9**
2003/04	43	38	37	52	**170**
	2	2	2	2	**8**
2004/05	50	45	39	37	**171**
	3	2	2	2	**9**
2005/06	54	52	44	35	**185**
	3	2	2	2	**9**
2006/07	56	58	50	48	**212**
	3	3	2	2	**10**
2007/08	61	48	57	47	**213**
	3	2	3	2	**10**
2008/09	89 (32)*		45	47	**181**
	5 Lerngruppen		2	2	**9**
2009/10	47	38	56	42	**183**
	2	2	3	2	**9**

*davon Schulanfänger / innen

4.2.10 Grund- und Regionalschule Einfeld - Grundschule

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Grund- und Regionalschule Einfeld (G)

	1	2	3	4	Gesamt
2002/03	68	79	73	82	**302**
	3	3	3	3	**12**
2003/04	77	71	80	73	**301**
	4	3	3	3	**13**
2004/05	85	79	71	75	**310**
	4	3	3	3	**13**
2005/06	77	87	72	72	**308**
	3	4	3	3	**13**
2006/07	81	80	81	69	**311**
	4	3	4	3	**14**
2007/08	84	89	72	79	**324**
	4	4	3	4	**15**
2008/09	71	88	83	69	**311**
	3	4	4	3	**14**
2009/10	65	79	83	82	**309**
	3	3	4	4	**14**

4.2.11 Hans-Böckler-Schule - Grundschule

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Hans-Böckler-Schule (G)					
	1	**2**	**3**	**4**	**Gesamt**
2002/03	32	21	31	34	**118**
	2	1	2	2	**7**
2003/04	18	28	21	30	**97**
	1	2	1	2	**6**
2004/05	32	18	24	19	**93**
	2	1	1	1	**5**
2005/06	23	36	26	20	**105**
	1	2	1	1	**5**
2006/07	31	18	34	21	**104**
	2	1	2	1	**6**
2007/08	22	26	22	36	**106**
	1	1	1	2	**5**
2008/09	18	23	28	23	**92**
	1	1	1	1	**4**
2009/10	20	21	25	27	**93**
	1	1	1	1	**4**

4.2.12 Pestalozzischule - Grundschule

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Pestalozzischule (G)					
	1	**2**	**3**	**4**	**Gesamt**
2002/03	49	45	38	51	**183**
	2	2	2	2	**8**
2003/04	36	48	41	38	**163**
	2	2	2	2	**8**
2004/05	38	38	46	38	**160**
	2	2	2	2	**8**
2005/06	42	39	39	50	**170**
	2	2	2	2	**8**
2006/07	44	44	37	38	**163**
	2	2	2	2	**8**
2007/08	48	48	44	39	**179**
	2	2	2	2	**8**
2008/09	86 (35)*		52	42	**180**
	4 Lerngruppen		2	2	**8**
2009/10	81 (40)*		47	54	**182**
	4 Lerngruppen		2	2	**8**

*davon Schulanfänger / innen

4.2.13 Wippendorfschule - Grundschule

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Wippendorfschule (G)					
	1	**2**	**3**	**4**	**Gesamt**
2002/03	26	35	39	46	**146**
	1	2	2	2	**7**
2003/04	26	20	33	36	**115**
	1	1	2	2	**6**
2004/05	27	25	17	35	**104**
	1	1	1	2	**5**
2005/06	43	26	26	17	**112**
	2	1	1	1	**5**
2006/07	31	38	23	26	**118**
	2	2	1	1	**6**
2007/08	21	39	39	26	**125**
	1	2	2	1	**6**
2008/09	0	16	36	45	**97**
	0	1	2	2	**5**
2009/10	0	0	18	22	**40**
	0	0	1	1	**2**

4.2.14 Grund- und Hauptschule Wittorf - Grundschule

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Grund- und Hauptschule Wittorf (G)					
	1	**2**	**3**	**4**	**Gesamt**
2002/03	54	69	74	47	**244**
	3	3	3	2	**11**
2003/04	62	53	71	69	**255**
	3	3	3	3	**12**
2004/05	52	67	48	70	**237**
	2	3	2	3	**10**
2005/06	66	48	72	43	**229**
	3	2	3	2	**10**
2006/07	47	67	49	67	**230**
	2	3	2	3	**10**
2007/08	53	49	64	50	**216**
	2	2	3	2	**9**
2008/09	56	49	50	65	**220**
	3	2	2	3	**10**
2009/10	71	47	48	47	**213**
	3	2	2	2	**9**

5 Darstellung des auslaufenden Haupt- und Realschulbereichs sowie des Regional- und Gemeinschaftsschulbereichs

5.1 Zusammenfassung der Gesamtsituation und Maßnahmeplanung

5.1.1 Bestandszahlen

Zusammenfassung auslaufende Haupt- und Realschulen

Bestand an Schülerzahlen in den Schuljahren

Hauptschulen

2003/2004			2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008			2008/2009			2009/2010		
Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl
																		Kl.5	0	0
															Kl.5	0	0	Kl.6	0	0
												Kl.5	7	140	Kl.6	8	161	Kl.7	8	176
									Kl.5	9	167	Kl.6	8	180	Kl.7	8	204	Kl.8	9	211
						Kl.5	9	173	Kl.6	9	208	Kl.7	10	219	Kl.8	12	229	Kl.9	14	267
			Kl.5	12	223	Kl.6	13	266	Kl.7	13	303	Kl.8	14	316	Kl.9	16	324			
Kl.5	11	222	Kl.6	12	271	Kl.7	13	310	Kl.8	14	331	Kl.9	16	333						
Kl.6	12	299	Kl.7	14	339	Kl.8	15	348	Kl.9	16	335									
Kl.7	16	361	Kl.8	15	377	Kl.9	16	380	Kl.10	1	21									
Kl.8	16	371	Kl.9	15	354	Kl.10	1	24												
Kl.9	15	308	Kl.10	1	24															
Kl.10	1	23																		
Σ	**71**	**1584**		**69**	**1588**		**67**	**1501**		**62**	**1365**		**55**	**1188**		**44**	**918**		**31**	**654**

Zusammenfassung auslaufende Haupt- und Realschulen

Bestand an Schülerzahlen in den Schuljahren

Realschulen

2003/2004			2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008			2008/2009			2009/2010		
Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl
																		Kl.5	0	0
															Kl.5	0	0	Kl.6	0	0
												Kl.5	11	275	Kl.6	11	270	Kl.7	11	287
									Kl.5	11	243	Kl.6	10	217	Kl.7	10	234	Kl.8	10	255
						Kl.5	12	286	Kl.6	12	261	Kl.7	12	293	Kl.8	13	306	Kl.9	12	283
			Kl.5	13	342	Kl.6	13	315	Kl.7	13	327	Kl.8	13	328	Kl.9	12	308	Kl.10	12	319
Kl.5	11	297	Kl.6	11	260	Kl.7	10	266	Kl.8	10	260	Kl.9	10	268	Kl.10	11	290			
Kl.6	11	285	Kl.7	11	307	Kl.8	12	312	Kl.9	12	314	Kl.10	13	311						
Kl.7	13	313	Kl.8	13	311	Kl.9	12	289	Kl.10	12	296									
Kl.8	12	282	Kl.9	12	299	Kl.10	12	301												
Kl.9	11	275	Kl.10	11	252															
Kl.10	9	219																		
Σ	**67**	**1671**		**71**	**1771**		**71**	**1769**		**70**	**1701**		**69**	**1692**		**57**	**1408**		**45**	**1144**

Zusammenfassung auslaufende Haupt- und Realschulen

Bestand an Schülerzahlen in den Schuljahren

Haupt- und Realschulen

2003/2004			2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008			2008/2009			2009/2010		
Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl
																		Kl.5	0	0
															Kl.5	0	0	Kl.6	0	0
												Kl.5	18	415	Kl.6	19	431	Kl.7	19	463
									Kl.5	20	410	Kl.6	18	397	Kl.7	18	438	Kl.8	19	466
						Kl.5	21	459	Kl.6	21	469	Kl.7	22	512	Kl.8	25	535	Kl.9	26	550
			Kl.5	25	565	Kl.6	26	581	Kl.7	26	630	Kl.8	27	644	Kl.9	28	632	Kl.10	12	319
Kl.5	22	519	Kl.6	23	531	Kl.7	23	576	Kl.8	24	591	Kl.9	26	601	Kl.10	11	290			
Kl.6	23	584	Kl.7	25	646	Kl.8	27	660	Kl.9	28	649	Kl.10	13	311						
Kl.7	29	674	Kl.8	28	688	Kl.9	28	669	Kl.10	13	317									
Kl.8	28	653	Kl.9	26	606	Kl.10	13	325												
Kl.9	26	583	Kl.10	12	276															
Kl.10	10	242																		
Σ	**138**	**3255**		**139**	**3312**		**138**	**3270**		**132**	**3066**		**124**	**2880**		**101**	**2326**		**76**	**1798**

Zusammenfassung Regional- und Gemeinschaftsschulen

Bestand an Schülerzahlen in den Schuljahren

Regionalschulen

2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015		
Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl
			Kl.5	11	250															
Kl.5	10	231	Kl.6	10	247															
Kl.6	-	-	Kl.7	-	-															
Kl.7	-	-	Kl.8	-	-															
Kl.8	-	-	Kl.9	-	-															
Kl.9	-	-	Kl.10	-	-															
Kl.10	-	-																		
Σ	**10**	**231**		**21**	**497**															

Zusammenfassung Regional- und Gemeinschaftsschulen

Bestand an Schülerzahlen in den Schuljahren

Gemeinschaftsschulen

2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015		
Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl
			Kl.5	7	179															
Kl.5	7	177	Kl.6	7	180															
Kl.6	-	-	Kl.7	-	-															
Kl.7	-	-	Kl.8	-	-															
Kl.8	-	-	Kl.9	-	-															
Kl.9	-	-	Kl.10	-	-															
Kl.10	-	-																		
Σ	**7**	**177**		**14**	**359**															

Zusammenfassung Regional- und Gemeinschaftsschulen

Bestand an Schülerzahlen in den Schuljahren

Regional- und Gemeinschaftsschulen

2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015		
Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl
			Kl.5	18	429															
Kl.5	17	408	Kl.6	17	427															
Kl.6	-	-	Kl.7	-	-															
Kl.7	-	-	Kl.8	-	-															
Kl.8	-	-	Kl.9	-	-															
Kl.9	-	-	Kl.10	-	-															
Kl.10	-	-																		
Σ	**17**	**408**		**35**	**856**															

5.1.2 Prognosedaten

Zusammenfassung auslaufende Haupt- und Realschulen sowie Regional- und Gemeinschaftsschulen

Prognose Schülerzahlen für die Schuljahre

2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl
Regional- und Gemeinschaftsschulbereich													
												Kl.5	360
										Kl.5	363	Kl.6	380
								Kl.5	353	Kl.6	369	Kl.7	369
						Kl.5	350	Kl.6	366	Kl.7	366	Kl.8	366
				Kl.5	396	Kl.6	414	Kl.7	414	Kl.8	414	Kl.9	414
		Kl.5	399	Kl.6	418	Kl.7	418	Kl.8	418	Kl.9	418	Kl.10	418
Kl.5	399	Kl.6	418	Kl.7	418	Kl.8	418	Kl.9	418	Kl.10	418		
Kl.6	449	Kl.7	449	Kl.8	449	Kl.9	449	Kl.10	449				
Kl.7	427	Kl.8	427	Kl.9	427	Kl.10	427						
auslaufender Haupt- und Realschulbereich													
Kl.8	481	Kl.9	482	Kl.10	318								
Kl.9	467	Kl.10	257										
Kl.10	292												
Σ	**2515**		**2432**		**2426**		**2476**		**2418**		**2348**		**2307**

Für den aufwachsenden Regional- und Gemeinschaftsschulbereich :

Übergangsquote = Durchschnitt der Schuljahre 2008/09 - 2009/10 :

(rechnerische Bezugsgröße : Schülerzahl der 4.Klassen aller städtischen Grundschulen)

Rechnerische durchschnittliche Anteilsquote : ***52,28 %***

Durchgangsquote der Klassenstufe 5 auf 6 = Wert des Schuljahres 2008/09 :

Klassenstufe 5 - Klassenstufe 6 = ***104,66 %***

In die vorliegende Prognose konnte aufgrund bisher fehlender Erfahrungswerte lediglich die Durchgangsquote der Klassenstufe 5 auf 6 des Schuljahres 2008/09 einfließen.
Für die weiteren Durchgänge ab Klassenstufe 6 wurde zunächst ein Wert von 100 % angenommen, wobei aufgrund von eventuell zu erwartenden Rückläufern aus dem Gymnasialbereich eher mit steigenden Zahlen zu rechnen ist.
In die Prognosen der künftigen Fortschreibungen fließen jährlich weitere Erfahrungswerte ein und wachsen somit kontinuierlich auf.

Für den auslaufenden Haupt- und Realschulbereich :

Durchgangsquote der einzelnen Klassenstufen = Durchschnitt der Schuljahre 2005/06 - 2009/10 :

Klassenstufe 7 - Klassenstufe 8 = ***103,93 %***

Klassenstufe 8 - Klassenstufe 9 = ***100,24 %***

Für den Realschulbereich :

Durchgangsquote der Klassenstufe 9 auf 10 = Durchschnitt der Schuljahre 2005/06 - 2009/10 :

Klassenstufe 9 - Klassenstufe 10 = ***103,31 %***

5.1.3 Maßnahmen

5.1.3.1 Inhaltliche Maßnahmen

Auch das zweite Anmeldeverfahren nach der Neustrukturierung der Neumünsteraner Schullandschaft zum Schuljahr 2008 / 2009 hat die bisher gewonnenen Eindrücke bestätigt.
Die Schulart Gemeinschaftsschule und die Regionalschulen, die aus Realschulen hervorgegangen sind, unterliegen einer Nachfrage, die teilweise die vorhandenen Kapazitäten übersteigt.

Regionalschulen, die sich aus ehemaligen Hauptschulen entwickelt haben, konnten hingegen weniger Anmeldungen verzeichnen, wobei auch die Pestalozzischule steigende Schülerzahlen vorweisen kann. Dies ist insbesondere vor dem Hintergrund der zunächst bis zum 31.07.2011 befristet erteilten Genehmigung als Regionalschulstandort als positive Entwicklung zu betrachten. Sollten nach Abschluss des Anmeldeverfahrens zum Schuljahr 2010 / 2011 wiederum über 40 Anmeldungen für die Pestalozzischule vorliegen, wären die bestehenden Anforderungen der Mindestgrößenverordnung erfüllt. Das Land wird in diesem Fall erneut über den Fortbestand dieses Standortes befinden, welcher aus Schulträgersicht zur Aufrechterhaltung eines ausreichenden Angebots an Regionalschulplätzen auch weiterhin benötigt wird.

Die unter Punkt 5.1.2 vorgenommene Prognose hat wenig Aussagekraft und wurde lediglich nachrichtlich aufgeführt, um auch hier den sukzessiven Schülerrückgang zu verdeutlichen. Fehlende Erfahrungswerte bei der Ermittlung von Durchgangsquoten für die einzelnen Klassenstufen und der Rückläufer aus dem Bildungsgang G8 sowie der Umstand, dass ab dem nächsten Schuljahr die beiden bestehenden Gesamtschulen Kraft Gesetzes ebenfalls zu Gemeinschaftsschulen werden, lassen derzeit keine konkrete Prognose für den Bereich der Regional- und Gemeinschaftsschulen zu.

Ungeachtet dessen lässt sich aus den Erfahrungen der Vergangenheit und dem Elternwahlverhalten der letzten beiden Schuljahre sicherlich ein erkennbarer Trend ableiten.
Die dann 4 bestehenden Gemeinschaftsschulen werden weiterhin stark nachgefragt sein, wobei insbesondere die beiden ehemaligen Gesamtschulen mit ihren gymnasialen Oberstufen Anmeldungen jenseits der dort bestehenden Kapazität erhalten werden.
Bezüglich der Regionalschulen wird aufgrund der nachkommenden Schülerzahl davon ausgegangen, dass das derzeit bestehende Angebot von 4 Standorten in dieser Anzahl und Kapazität weiterhin erforderlich sein wird.
Darüber hinaus sind Regionalschulen im Gegensatz zu Gemeinschaftsschulen durch das Schulgesetz zur „zuständigen Schule“ erklärt worden, so dass SchülerInnen aus dem Zuständigkeitsbereich der jeweiligen Regionalschule einen Rechtsanspruch auf einen Platz an dieser Schule besitzen und nicht abgelehnt werden dürfen.

Weitere Erkenntnisse hinsichtlich der Nachfrage an Schulplätzen der Neumünsteraner Regional- und Gemeinschaftsschulen werden sich aus dem Anmeldeverfahren zum Schuljahr 2010 / 2011 ergeben, welches im Zeitraum 15. - 26. März 2010 erstmals unter Beteiligung der derzeitigen beiden Gesamtschulen für alle weiterführenden Schulen zeitgleich stattfinden wird.
Zur Regelung dieses Verfahrens befindet sich derzeit beim Land ein entsprechender Erlass in Vorbereitung, dessen Veröffentlichung abzuwarten bleibt.

Der Anteil an auswärtigen SchülerInnen im Bereich der Bildungsgänge Regional- und Gemeinschaftsschule hat sich aufgrund der ebenfalls im Umland Neumünsters bestehenden Angebote leicht verringert. Dieser liegt für die 4 Regionalschulen im laufenden Schuljahr bei 10,46 % (2008 / 2009 : 12,55 %) und für die beiden Gemeinschaftsschulen bei 15,32 % (2008 / 2009 : 12,99 %). Überdurchschnittlich stark nachgefragt sind hierbei die Wilhelm-Tanck-Schule (22,52 %) sowie die Freiherr-vom-Stein-Schule (18,89 %).

Hierauf nimmt das Angebot an der Gemeinschaftsschule in Boostedt einen geringeren Einfluss als noch im vergangenen Schuljahr. Im Schuljahr 2008 / 2009 hatten sich lediglich 3 SchülerInnen aus Boostedt und Umland an einer Neumünsteraner Regional- oder Gemeinschaftsschule angemeldet, während es im laufenden Schuljahr 6 waren. Gleichzeitig sank aber auch die Anzahl der Neumünsteraner Kinder, die eine 5. Klasse der Boostedter Schule besuchen von 14 (2008 / 2009) auf nunmehr ebenfalls 6 ab.
Diese Entwicklung ist der starken Nachfrage nach Plätzen an der Boostedter Gemeinschaftsschule geschuldet, die in diesem Schuljahr sogar zahlreiche Kinder aufgrund von Kapazitätsüberschreitungen ablehnen musste. Auch hier bleibt die weitere Entwicklung abzuwarten.

Folgende Maßnahmen an den auslaufenden Hauptschulen befinden sich derzeit in der Umsetzung bzw. haben bereits stattgefunden :
Der Hauptschulteil der **Grund- und Hauptschule Gadeland** ist zum Ende des vergangenen Schuljahres ausgelaufen. Der Standort Gadeland wird seit diesem Schuljahr daher als reine Grundschule weitergeführt.

Die **Theodor-Storm-Schule** wurde mit Ablauf des Schuljahres 2008 / 2009 komplett aufgelöst. Die noch bestehende 8. und 9. Klasse werden seit diesem Schuljahr an der Grund- und Hauptschule Wittorf weiterbeschult. Das Gebäude wird nunmehr durch die benachbarte Holstenschule genutzt.

Die **Wippendorfschule** befindet sich im zweiten Jahr der sukzessiven Auflösungsphase. Bereits seit diesem Schuljahr werden insgesamt 5 Räume durch das Berufliche Gymnasium der Elly-Heuss-Knapp-Schule genutzt. Im nächsten Schuljahr werden der Knapp-Schule weitere 5 Räume zur Nutzung zur Verfügung gestellt. Nach dem Schuljahr 2010 / 2011 soll die Wippendorfschule komplett aufgelöst werden. Über den Verbleib der dann noch zu beschulenden SchülerInnen des 9. Jahrgangs ist zu gegebener Zeit eine Lösung zu finden. Ab dem Schuljahr 2011 / 2012 ist eine Übernahme des gesamten Gebäudes durch die Elly-Heuss-Knapp-Schule vorgesehen.
An der Wippendorfschule besteht eine vom FD 41 - ASD - unterstützte Tagesgruppe, das „Wippendorfprojekt“. Das Projekt soll auch nach Auflösung der Schule weiter erhalten bleiben und an eine andere weiterführende Schule angegliedert werden. Aufgrund des nicht unerheblichen Raumbedarfs für das Projekt von 5 Räumen soll es zum Schuljahr 2011 / 2012 in zu diesem Zeitpunkt voraussichtlich frei werdenden Räumen der Wichernschule fortgeführt werden. Diesbezügliche Gespräche unter Beteiligung der betreffenden Schulen, der Schulaufsicht, dem ASD und dem Schulträger werden derzeit geführt.

Der Hauptschulteil der **Grund- und Hauptschule Wittorf** läuft sukzessive aus, so dass die Schule voraussichtlich ab dem Schuljahr 2012 / 2013 als reiner Grundschulstandort weitergeführt wird.

Die **Grund- und Regionalschule Einfeld** strebt zum Schuljahr 2010 / 2011 die Genehmigung als Offenen Ganztagsschule an. Entsprechende Planungen und Vorbereitungen finden bereits statt.

Für den Bereich der Regional- und Gemeinschaftsschulen sind darüber hinaus derzeit keine konkreten Maßnahmen angedacht.

Die im Rahmen der zur Verfügung stehenden Räumlichkeiten mögliche Aufnahmekapazität für das Schuljahr 2010 / 2011 wurde in einem gemeinsamen Gespräch mit den Schulleitungen sowie der Schulaufsicht erörtert und ist wie folgt angedacht :

Schule :	**Kapazität an Klassen in der Klassenstufe 5 :**
Regionalschulen :	
Helene-Lange-Schule	2 - 3
Pestalozzischule	2
Regionalschule im Schulzentrum Einfeld	2
Wilhelm-Tanck-Schule	2 - 3
Gemeinschaftsschulen :	
Hans-Böckler-Schule	3
Freiherr-vom-Stein-Schule	4
Gesamtkapazität an Klassen :	**15 - 17**

Die endgültige Kapazität wird erst nach Ablauf des gesamten Anmeldeverfahrens durch die Schulaufsicht und nach erfolgter Anhörung des Schulträgers festgelegt.

Für den Bereich der Regionalschulen wurden in Abstimmung mit der Schulaufsicht bisher keine speziellen Zuständigkeitsbereiche festgelegt, da diese für einen bestimmten Standort lediglich nach Beendigung des Anmeldeverfahrens im Falle von Kapazitätsproblemen erforderlich werden.

5.1.3.2 Bauliche Maßnahmen (ohne Sanierungsmaßnahmen)

Zu diesem Schuljahr wurde an der **Freiherr-vom-Stein-Schule** der Neubau des Klassentrakts sowie der Ganztagsbereich fertig gestellt. Derzeit findet ein Umbau des Sonderklassentraktes statt, welcher zum nächsten Schuljahr wieder zur Verfügung stehen soll. Anschließend erfolgt bis voraussichtlich Frühjahr 2011 eine Umgestaltung des Verwaltungsbereichs.
Die Gesamtkosten aller Maßnahmen waren mit knapp 9.300.000,- EUR veranschlagt, werden jedoch nach derzeitigem Stand deutlich geringer ausfallen.

An der **Grund- und Regionalschule Einfeld** wurden in diesem Schuljahr diverse Umbaumaßnahmen durchgeführt. So entstanden dort für die zusammengewachsenen Schularten u.a. ein gemeinsames Lehrerzimmer, ein größerer Verwaltungsbereich sowie ein Musikraum.
Die Kosten dieser Maßnahme beliefen sich inkl. Ausstattung auf knapp 150.000,- EUR.

5.2 Darstellung der einzelnen auslaufenden Hauptschulen

5.2.1 Wippendorfschule - Hauptschule (DaZ-Zentrum)

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Wippendorfschule (H)

	5	6	7	8	9	Gesamt
2002/03	39	65	72	63	45	**284**
	2	3	3	3	2	**13**
2003/04	33	50	71	79	64	**297**
	2	2	3	3	3	**13**
2004/05	34	47	63	70	75	**289**
	2	2	3	3	3	**13**
2005/06	25	46	51	77	71	**270**
	1	2	2	4	3	**12**
2006/07	20	28	49	53	84	**234**
	1	1	2	2	4	**10**
2007/08	25	25	33	55	63	**201**
	1	1	2	2	3	**9**
2008/09	0	31	29	54	66	**180**
	0	2	1	3	3	**9**
2009/10	0	0	38	46	64	**148**
	0	0	2	2	3	**7**

5.2.2 Grund- und Hauptschule Wittorf - Hauptschule

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Grund- und Hauptschule Wittorf (H)

	5	6	7	8	9	Gesamt
2002/03	48	42	50	44	39	**223**
	2	2	2	2	2	**10**
2003/04	31	51	48	52	34	**216**
	2	2	2	2	2	**10**
2004/05	30	38	54	50	51	**223**
	2	2	2	2	2	**10**
2005/06	16	38	45	47	49	**195**
	1	2	2	2	2	**9**
2006/07	12	21	43	46	45	**167**
	1	1	2	2	2	**8**
2007/08	35	22	34	41	46	**178**
	2	1	2	2	2	**9**
2008/09	0	37	29	30	38	**134**
	0	2	1	2	2	**7**
2009/10	0	0	37	42	57	**136**
	0	0	2	2	3	**7**

5.3 Darstellung der einzelnen Regionalschulen mit den entsprechenden auslaufenden Haupt -und Realschulteilen

5.3.1 Grund- und Regionalschule Einfeld

5.3.1.1 *Auslaufender Hauptschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Grund- und Regionalschule Einfeld (H)

	5	6	7	8	9	Gesamt
2002/03	21	24	39	22	36	**142**
	1	1	2	1	2	**7**
2003/04	19	26	25	35	22	**127**
	1	1	1	2	1	**6**
2004/05	21	22	19	29	25	**116**
	1	1	1	1	1	**5**
2005/06	20	29	24	21	24	**118**
	1	1	1	1	1	**5**
2006/07	16	26	24	26	21	**113**
	1	1	1	1	1	**5**
2007/08	0	20	25	22	24	**91**
	0	1	1	1	1	**4**
2008/09	0	0	21	19	21	**61**
	0	0	1	1	1	**3**
2009/10	0	0	0	22	21	**43**
	0	0	0	1	1	**2**

5.3.1.2 *Auslaufender Realschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Grund- und Regionalschule Einfeld (R)

	5	6	7	8	9	10	Gesamt	Anzahl Auswärtige	%-Anteil Auswärtige
2002/03	51	45	55	49	49	34	**283**	14	4,95
	3	2	2	2	2	2	**13**		
2003/04	51	47	46	58	57	41	**300**	18	6,00
	2	2	2	3	2	2	**13**		
2004/05	45	48	52	45	67	42	**299**	17	5,69
	2	2	2	2	3	2	**13**		
2005/06	47	43	49	49	45	69	**302**	26	8,61
	2	2	2	2	2	3	**13**		
2006/07	36	43	47	45	50	44	**265**	30	11,32
	2	2	2	2	2	2	**12**		
2007/08	43	35	47	43	51	44	**263**	24	9,13
	2	2	2	2	2	2	**12**		
2008/09	0	40	38	42	47	50	**217**	23	10,60
	0	2	2	2	2	2	**10**		
2009/10	0	0	38	47	37	45	**167**	19	11,38
	0	0	2	2	2	2	**8**		

5.3.1.3 *Aufwachsender Regionalschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Grund- und Regionalschule Einfeld (Reg)									
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Gesamt**	**Anzahl Auswärtige**	**%-Anteil Auswärtige**
2008/09	54	-	-	-	-	-	**54**	4	7,40
	2	-	-	-	-	-	**2**		
2009/10	41	56	-	-	-	-	**97**	8	8,25
	2	2	-	-	-	-	**4**		

5.3.2 Pestalozzischule

5.3.2.1 *Auslaufender Hauptschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Pestalozzischule (H)							
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Gesamt**
2002/03	38	67	53	45	49	20	**272**
	2	3	2	2	2	1	**12**
2003/04	51	54	77	50	45	23	**300**
	2	2	3	2	2	1	**12**
2004/05	37	54	61	76	47	24	**299**
	2	2	2	3	2	1	**12**
2005/06	38	41	59	54	74	24	**290**
	2	2	2	2	3	1	**12**
2006/07	40	42	51	53	54	21	**261**
	2	2	2	2	2	1	**11**
2007/08	41	42	46	63	46	0	**238**
	2	2	2	3	2	0	**11**
2008/09	0	51	49	41	62	0	**203**
	0	2	2	2	3	0	**9**
2009/10	0	0	51	48	51	0	**150**
	0	0	2	2	3	0	**7**

5.3.2.2 *Aufwachsender Regionalschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Pestalozzischule (Reg)									
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Gesamt**	**Anzahl Auswärtige**	**%-Anteil Auswärtige**
2008/09	41	-	-	-	-	-	**41**	1	2,44
	2	-	-	-	-	-	**2**		
2009/10	49	40	-	-	-	-	**89**	0	0
	2	2	-	-	-	-	**4**		

5.3.3 Helene-Lange-Schule (DaZ-Zentrum)

5.3.3.1 *Auslaufender Realschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Helene-Lange-Schule (R)									
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Gesamt**	**Anzahl Auswärtige**	**%-Anteil Auswärtige**
2002/03	91	79	64	70	52	67	**423**	71	16,78
	3	4	3	3	2	3	**18**		
2003/04	99	75	80	58	67	58	**437**	79	18,08
	4	3	3	3	3	2	**18**		
2004/05	84	82	81	65	67	63	**442**	77	17,42
	3	4	3	3	3	3	**19**		
2005/06	64	68	79	85	61	62	**419**	75	17,90
	3	3	3	3	3	3	**18**		
2006/07	34	51	72	78	83	70	**388**	65	16,75
	2	3	3	3	3	3	**17**		
2007/08	63	28	63	79	83	76	**392**	60	15,31
	3	1	3	3	3	3	**16**		
2008/09	0	58	26	75	67	93	**319**	51	15,99
	0	3	1	3	3	3	**13**		
2009/10	0	0	54	28	63	78	**223**	31	13,90
	0	0	2	1	3	3	**9**		

5.3.3.2 *Aufwachsender Regionalschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Helene-Lange-Schule (Reg)									
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Gesamt**	**Anzahl Auswärtige**	**%-Anteil Auswärtige**
2008/09	59	-	-	-	-	-	**59**	0	0
	3	-	-	-	-	-	**3**		
2009/10	89	71	-	-	-	-	**160**	10	6,25
	4	3	-	-	-	-	**7**		

5.3.4 Wilhelm-Tanck-Schule

5.3.4.1 *Auslaufender Realschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Wilhelm-Tanck-Schule (R)									
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Gesamt**	**Anzahl Auswärtige**	**%-Anteil Auswärtige**
2002/03	61	91	85	67	58	43	**405**	142	35,06
	2	3	3	3	2	2	**15**		
2003/04	60	55	95	78	76	49	**413**	145	35,11
	2	2	4	3	3	2	**16**		
2004/05	105	54	61	104	84	73	**481**	157	32,64
	4	2	2	4	3	3	**18**		
2005/06	80	98	58	65	87	90	**478**	163	34,10
	3	4	2	3	3	3	**18**		
2006/07	81	75	100	52	77	87	**472**	166	35,17
	3	3	4	2	3	3	**18**		
2007/08	57	72	87	93	51	86	**446**	154	34,53
	2	3	3	4	2	4	**18**		
2008/09	0	60	78	84	83	52	**357**	121	33,89
	0	2	3	4	3	2	**14**		
2009/10	0	0	79	74	80	83	**316**	94	29,75
	0	0	3	3	3	3	**12**		

5.3.4.2 *Aufwachsender Regionalschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Wilhelm-Tanck-Schule (Reg)									
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Gesamt**	**Anzahl Auswärtige**	**%-Anteil Auswärtige**
2008/09	77	-	-	-	-	-	**77**	24	31,17
	3	-	-	-	-	-	**3**		
2009/10	71	80	-	-	-	-	**151**	34	22,52
	3	3	-	-	-	-	**6**		

5.4 Darstellung der einzelnen Gemeinschaftsschulen mit den entsprechenden auslaufenden Haupt -und Realschulteilen

5.4.1 Hans-Böckler-Schule (Offene Ganztagsschule)

5.4.1.1 *Auslaufender Hauptschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Hans-Böckler-Schule (H)

	5	6	7	8	9	Gesamt
2002/03	46	58	85	57	68	**314**
	2	2	4	3	4	**15**
2003/04	43	67	62	84	71	**327**
	2	3	3	4	4	**16**
2004/05	54	55	75	70	98	**352**
	2	2	3	3	4	**14**
2005/06	38	60	65	82	92	**337**
	2	3	3	3	4	**15**
2006/07	43	50	73	79	71	**316**
	2	2	3	3	4	**14**
2007/08	39	45	56	70	87	**297**
	2	2	2	3	4	**13**
2008/09	0	42	53	60	84	**239**
	0	2	2	3	4	**11**
2009/10	0	0	50	53	74	**177**
	0	0	2	2	4	**8**

5.4.1.2 *Aufwachsender Gemeinschaftsschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Hans-Böckler-Schule (Gem)

	5	6	7	8	9	10	Gesamt	Anzahl Auswärtige	%-Anteil Auswärtige
2008/09	70	-	-	-	-	-	**70**	1	1,43
	3	-	-	-	-	-	**3**		
2009/10	69	73	-	-	-	-	**142**	14	9,86
	3	3	-	-	-	-	**6**		

5.4.2 Freiherr-vom-Stein-Schule (Offene Ganztagsschule)

5.4.2.1 *Auslaufender Realschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Freiherr-vom-Stein-Schule (R)									
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Gesamt**	**Anzahl Auswärtige**	**%-Anteil Auswärtige**
2002/03	109	99	79	76	90	86	**539**	54	10,02
	4	4	3	3	3	3	**20**		
2003/04	87	108	92	88	75	71	**521**	62	11,90
	3	4	4	3	3	3	**20**		
2004/05	108	76	113	97	81	74	**549**	72	13,11
	4	3	4	4	3	3	**21**		
2005/06	95	106	80	113	96	80	**570**	92	16,14
	4	4	3	4	4	3	**22**		
2006/07	92	92	108	85	104	95	**576**	104	18,06
	4	4	4	3	4	4	**23**		
2007/08	112	82	96	113	83	105	**591**	124	20,98
	4	4	4	4	3	4	**23**		
2008/09	0	113	92	105	110	95	**515**	123	23,88
	0	4	4	4	4	4	**20**		
2009/10	0	0	116	106	103	113	**438**	114	26,03
	0	0	4	4	4	4	**16**		

5.4.2.2 *Aufwachsender Gemeinschaftsschulteil*

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Freiherr-vom-Stein-Schule (Gem)									
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Gesamt**	**Anzahl Auswärtige**	**%-Anteil Auswärtige**
2008/09	107	-	-	-	-	-	**107**	22	20,56
	4	-	-	-	-	-	**4**		
2009/10	110	107	-	-	-	-	**217**	41	18,89
	4	4	-	-	-	-	**8**		

6 Darstellung des Gymnasialbereichs

6.1 Zusammenfassung der Gesamtsituation und Maßnahmeplanung

6.1.1 Bestandszahlen

Zusammenfassung Gymnasien

Bestand an Schülerzahlen in den Schuljahren

2003/2004			2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008			2008/2009			2009/2010		
Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl	Klassen-stufe	gebild. Klassen	Schüler-zahl
															= G8			**= G8**		
																		5	**18**	**476**
															5	**18**	**485**	**6**	**18**	**465**
												5	19	526	6	19	519	7	19	505
									5	18	489	6	18	486	7	18	478	8	18	480
						5	16	428	6	16	430	7	17	429	8	17	429	9	17	407
			5	16	398	6	16	389	7	15	400	8	15	389	9	15	355	10	14	332
5	14	373	6	14	360	7	13	359	8	13	349	9	13	331	10	13	310	11	14	309
6	16	411	7	16	394	8	16	387	9	15	368	10	14	368	11	12	359	12	15	327
7	15	369	8	15	371	9	14	357	10	11	263	11	10	253	12		248	13		240
8	15	341	9	13	331	10	13	314	11	15	362	12		370	13		355			
9	15	321	10	13	317	11	11	303	12		312	13		291						
10	14	325	11	12	305	12		318	13		296									
11	10	234	12		242	13		230												
12		219	13		200															
13		191																		
Σ	**99**	**2784**		**99**	**2918**		**99**	**3085**		**103**	**3269**		**106**	**3443**		**112**	**3538**		**130**	**3541**

6.1.2 Prognosedaten

Zusammenfassung Gymnasien

Prognose Schülerzahlen für die Schuljahre

2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenstufe	Schülerzahl
= G8		**= G8**		**= G8**		**= G8**		**= G8**		**= G8**		**= G8**	
												5	**412**
										5	**415**	**6**	**407**
								5	**403**	**6**	**395**	**7**	**389**
						5	**400**	**6**	**392**	**7**	**386**	**8**	**384**
				5	**445**	**6**	**436**	**7**	**429**	**8**	**427**	**9**	**402**
		5	**471**	**6**	**461**	**7**	**454**	**8**	**452**	**9**	**425**	**10**	**407**
5	**479**	**6**	**469**	**7**	**462**	**8**	**460**	**9**	**432**	**10**	**414**	**11**	**402**
6	**466**	**7**	**459**	**8**	**456**	**9**	**429**	**10**	**411**	**11**	**399**	**12**	**395**
7	**458**	**8**	**456**	**9**	**429**	**10**	**411**	**11**	**400**	**12**	**395**	-	-
8	502	9	472	10	452	11	439	12	434	13	411		
9	451	10	432	11	420	12	415	13	393				
10	390	11	379	12	375	13	355						
11	323	12	319	13	302								
12	305	13	289										
13	309												
Σ	**3683**		**3746**		**3802**		**3799**		**3746**		**3667**		**3198**

Übergangsquote zu den Gymnasien = Durchschnitt der Schuljahre 2007/08 - 2009/10 :
(rechnerische Bezugsgröße : Schülerzahl der 4.Klassen aller städtischen Grundschulen)
Rechnerische durchschnittliche Anteilsquote : ***62,74 %***

Durchgangsquote der einzelnen Klassenstufen = Durchschnitt der Schuljahre 2007/08 - 2009/10 :

Klassenstufe 5	-	Klassenstufe 6	=	***97,98 %***
Klassenstufe 6	-	Klassenstufe 7	=	***98,48 %***
Klassenstufe 7	-	Klassenstufe 8	=	***99,46 %***
Klassenstufe 8	-	Klassenstufe 9	=	***94,02 %***
Klassenstufe 9	-	Klassenstufe 10	=	***95,72 %***
Klassenstufe 10	-	Klassenstufe 11	=	***97,25 %***
Klassenstufe 11	-	Klassenstufe 12	=	***98,83 %***
Klassenstufe 12	-	Klassenstufe 13	=	***94,63 %***

6.1.3 Maßnahmen

6.1.3.1 Inhaltliche Maßnahmen

Nachdem die Schülerzahl an den 4 Neumünsteraner Gymnasien in den vergangenen Jahren einen enormen Zuwachs erfahren hat, ist sie im Vergleich zum letzten Schuljahr beinahe unverändert geblieben. Grund hierfür sind die nunmehr nahezu ausgeschöpften Kapazitäten im Gymnasialbereich. Dieser Umstand hat im Aufnahmeverfahren zum laufenden Schuljahr dazu geführt, dass erstmals eine Vielzahl von Ablehnungen ausgesprochen werden musste.
Die Anzahl der Klassen ist aufgrund der Reform der Oberstufe und dem damit verbundenen Unterricht im Klassenverband stark angestiegen und wird im nächsten Schuljahr ihren bisherigen Höhepunkt erreichen, wenn die gesamte Oberstufe von der Reform erfasst ist.

Nach der vorgenommenen Prognose ist in den nächsten 3 Jahren weiterhin mit einer leichten Zunahme der Schülerzahl zu rechnen, während sie danach rückläufig ist. Auf den jedoch bestehenden Unsicherheitsfaktor in Sachen Prognose sei an dieser Stelle nochmals hingewiesen (siehe auch Punkt 2.1). Eine erhebliche Entspannung dürfte nach dem Schuljahr 2015 / 2016 eintreten, wenn die letzten 9-jährigen Abiturjahrgänge die Alexander-von-Humboldt-Schule, die Holstenschule und die Immanuel-Kant-Schule verlassen.

Auch die Anzahl der auswärtigen SchülerInnen an den Neumünsteraner Gymnasien hat sich im Vergleich zum Vorjahr kaum verändert. Knapp die Hälfte der Gymnasiasten kommen weiterhin aus den umliegenden Kreisen. Lag der Anteil im Schuljahr 2008 / 2009 noch bei 50,65 % (1792 SchülerInnen), liegt er im laufenden Schuljahr bei 51,28 % (1816 SchülerInnen).
Hierbei macht sich weiterhin die Aufnahme des Schulbetriebes am Gymnasium in Hohenwestedt zum Schuljahr 2008 / 2009 bemerkbar. Neuaufnahmen von SchülerInnen aus dem Bereich Hohenwestedt bzw. Hohenwestedt Land finden in Neumünster kaum noch statt. Lag der Anteil im Schuljahr 2007 / 2008 noch bei 29, schrumpfte er im vergangenen Jahr bereits auf 2, um sich in diesem Schuljahr bei 3 (davon 2 Geschwisterkinder) einzupendeln.

Auf die bereits in der letzten Fortschreibung hingewiesene angespannte räumliche Situation an den Gymnasien konnte auch Dank der von Bund und Land aufgelegten Förderprogramme reagiert werden. Neben den bereits laufenden bzw. geplanten Baumaßnahmen an der Alexander-von-Humboldt-Schule, der Immanuel-Kant-Schule und der Klaus-Groth-Schule (siehe Punkt 6.1.3.2 Bauliche Maßnahmen), konnte die Raumnot an der Holstenschule schon zu diesem Schuljahr durch die Übernahme des Gebäudes der benachbarten Theodor-Storm-Schule behoben werden.

Darüber hinaus könnte an den Schulen zu gegebener Zeit und nach entsprechendem Umbau die jeweilige Hausmeisterwohnung als weitere räumliche Ressource dienen.

Aufgrund der Erfahrungen aus dem Anmeldeverfahren an den Neumünsteraner Gymnasien zum laufenden Schuljahr wird es, wie bereits unter Punkt 1 vorletzter Absatz beschrieben, zum Schuljahr 2010 / 2011 erstmals ein gemeinsames, abgestimmtes Verfahren mit allen weiterführenden allgemein bildenden Schulen in Neumünster geben.

Die im Rahmen der zur Verfügung stehenden Räumlichkeiten mögliche Aufnahmekapazität für das Schuljahr 2010 / 2011 wurde in einem gemeinsamen Gespräch mit den Schulleitungen sowie der obersten Schulaufsicht erörtert und ist wie folgt angedacht :

Schule :	Kapazität an Klassen in der Klassenstufe 5 :
Alexander-von-Humboldt-Schule	4
Holstenschule	5
Immanuel-Kant-Schule	4
Klaus-Groth-Schule	4
Gesamtkapazität an Klassen :	**17**

Die endgültige Kapazität wird erst nach Ablauf des gesamten Anmeldeverfahrens durch die oberste Schulaufsicht nach erfolgter Anhörung des Schulträgers festgelegt.

6.1.3.2 Bauliche Maßnahmen (ohne Sanierungsmaßnahmen)

An allen 4 Neumünsteraner Gymnasien wurden und werden derzeit Baumaßnahmen durchgeführt bzw. befinden sich in Planung.

Im Erdgeschoss der **Alexander-von-Humboldt-Schule** ist durch Umbaumaßnahmen eine Caféteria entstanden, in der u.a. auch eine Schülermittagsverpflegung durchgeführt wird.
Die Kosten für diese Maßnahme inkl. Ausstattung beliefen sich auf rund 120.000,- EUR.
Die technische Ausstattung der Küche wurde dabei so konzipiert, dass sie auch in einer vollwertigen Mensa uneingeschränkt weiterverwendet werden kann.
Dieser Mensaneubau für das gesamte Schulzentrum Einfeld befindet sich für das Jahr 2011 in Planung. Das Gebäude soll darüber hinaus 2 weitere Klassenräume für die Humboldt-Schule beinhalten. Die Kosten für den Neubau werden inkl. Ausstattung auf 1.020.000,- EUR geschätzt. Die Maßnahme wurde mit einem Fördersatz von 30,4 % (310.063,- EUR) in das Landesschulbauprogramm aufgenommen.

An der **Holstenschule** ist für das Jahr 2010 ist der Umbau der „Alten Sporthalle“ zu einer Mensa vorgesehen. Die Kosten dieser Umbaumaßnahme betragen inkl. Ausstattung 205.000,- EUR. Die erforderlichen Mittel stehen im Haushaltsjahr 2010 zur Verfügung.

An der **Immanuel-Kant-Schule** stehen die umfangreichsten Baumaßnahmen an. Für den abgängigen Kunst- und C-Trakt wird bis Ende 2010 ein Ersatzbau erstellt. Die Investitionssumme inkl. Ausstattung beträgt 3.180.000,- EUR, wovon rund 2.552.000,- EUR im Rahmen des Förderprogramms „Konjunkturpaket II“ von Bund und Land finanziert werden.
Darüber hinaus wird zur Behebung der bestehenden Raumnot bis Ende 2011 ein Erweiterungsbau mit 6 Klassenräumen entstehen. Die Kosten für diesen Neubau belaufen sich inkl. Ausstattung auf 1.160.000,- EUR. Diese Maßnahme wurde mit einer 75 %-igen Förderung (= 870.000,- EUR) in das Landesschulbauprogramm aufgenommen.
Nach Ablauf dieses Schuljahres werden 4 in einer benachbarten Firma angemieteten Klassenräume entfallen, da der Mietvertrag nicht verlängert wurde. Für den Zeitraum bis zur Fertigstellung des Erweiterungsbaus Ende 2011 ist noch ein entsprechender Ersatz bereitzustellen, da innerhalb der Schule keine Kompensationsmöglichkeiten mehr bestehen.

An der Außenstelle der **Klaus-Groth-Schule** wird zur Behebung der bestehenden Raumnot ein Erweiterungsbau in Form von mobilen Raumeinheiten erstellt, wodurch 8 Klassenräume entstehen. Die Kosten für diese Baumaßnahme belaufen sich inkl. Ausstattung auf 877.500,- EUR. Sie wird ebenfalls mit einer Quote von 75 % (= 658.125,- EUR) im Rahmen des Landesschulbauprogramms gefördert.

6.2 Darstellung der einzelnen Gymnasien

6.2.1 Alexander-von-Humboldt-Schule

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Alexander-von-Humboldt-Schule

*= G8

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Gesamt	Anzahl Auswärtige	%-Anteil Auswärtige
2002/03	110	115	96	95	97	60	67	44	51	**735**	500	68,03
	4	5	4	4	4	3	3			**27**		
2003/04	109	100	110	90	87	85	51	71	42	**745**	501	67,25
	4	4	4	4	4	4	2			**26**		
2004/05	137	105	97	110	87	89	80	53	68	**826**	574	69,49
	5	4	4	4	3	4	3			**27**		
2005/06	106	132	103	95	107	80	85	86	50	**844**	589	69,79
	4	5	4	4	4	3	3			**27**		
2006/07	122	106	133	103	82	102	71	90	77	**886**	619	69,86
	4	4	5	4	3	4	3			**27**		
2007/08	119	115	105	131	97	80	100	77	86	**910**	640	70,33
	4	4	4	5	4	3	4			**28**		
2008/09	*135	118	117	104	122	89	78	103	71	**937**	664	70,86
	5	4	4	4	5	4	3			**29**		
2009/10	*121	*127	114	119	102	111	89	76	98	**957**	669	69,91
	5	5	4	4	4	4	4	3		**33**		

6.2.2 Holstenschule (Offene Ganztagsschule)

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Holstenschule

*= G8

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Gesamt	Anzahl Auswärtige	%-Anteil Auswärtige
2002/03	145	104	102	95	99	64	61	40	46	**756**	213	28,17
	5	4	4	4	4	3	3			**27**		
2003/04	100	140	96	91	93	98	64	59	40	**781**	237	30,35
	4	5	4	4	4	4	3			**28**		
2004/05	90	95	135	101	87	101	93	65	57	**824**	264	32,04
	4	4	5	4	3	4	3			**27**		
2005/06	127	86	91	135	98	84	103	95	65	**884**	305	34,50
	5	4	3	5	4	3	4			**28**		
2006/07	116	126	91	86	135	92	88	97	89	**920**	337	36,63
	4	5	3	3	5	4	3			**27**		
2007/08	129	118	127	88	88	137	89	84	94	**954**	359	37,63
	5	4	5	3	3	5	3			**28**		
2008/09	*106	125	114	127	77	87	128	74	87	**925**	376	40,65
	4	5	4	5	3	3	5			**29**		
2009/10	*114	*101	122	117	123	69	106	101	74	**927**	390	42,07
	4	4	5	4	5	3	4	5		**34**		

6.2.3 Immanuel-Kant-Schule (Offene Ganztagsschule)

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Immanuel-Kant-Schule												
	*= G8											
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Gesamt	Anzahl Auswärtige	%-Anteil Auswärtige
2002/03	111	95	67	63	75	52	36	55	51	**605**	173	28,60
	4	4	3	3	3	2	2			**21**		
2003/04	84	99	94	67	61	70	48	44	54	**621**	170	27,38
	3	4	4	3	3	3	2			**22**		
2004/05	105	81	91	90	67	58	69	52	38	**651**	178	27,34
	4	3	4	4	3	2	3			**23**		
2005/06	140	105	84	90	81	64	58	80	45	**747**	240	32,13
	5	4	3	4	3	3	2			**24**		
2006/07	123	140	111	79	88	69	59	63	76	**808**	263	32,55
	5	5	4	3	4	3	3			**27**		
2007/08	134	123	139	105	72	85	64	64	56	**842**	283	33,61
	5	5	5	4	3	3	3			**28**		
2008/09	*105	133	120	138	95	68	89	71	58	**877**	298	33,98
	4	5	5	5	4	3	4			**30**		
2009/10	*99	*102	128	120	121	95	53	84	68	**870**	293	33,68
	4	4	5	5	5	4	3	4		**34**		

6.2.4 Klaus-Groth-Schule (Offene Ganztagsschule)

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Klaus-Groth-Schule												
	*= G8											
	5	6	7	8	9	10	11 (10)*	12 (11)*	13 (12)*	Gesamt	Anzahl Auswärtige	%-Anteil Auswärtige
2002/03	*77	*71	95	87	71	94	53	52	55	**655**	251	38,32
	3	3	4	4	3	4	2			**23**		
2003/04	*80	*72	*69	93	80	72	71	45	55	**637**	267	41,92
	3	3	3	4	4	3	3			**23**		
2004/05	*66	*79	*71	*70	90	69	63	72	37	**617**	270	43,76
	3	3	3	3	4	3	3			**22**		
2005/06	*55	*66	*81	*67	*71	86	57	57	70	**610**	291	47,70
	2	3	3	3	3	4	2			**20**		
2006/07	*128	*58	*65	*81	*63	-	*144	62	54	**655**	330	50,38
	5	2	3	3	3	-	6			**22**		
2007/08	*144	*130	*58	*65	*74	-	*66	*145	55	**737**	409	55,50
	5	5	3	3	3	-	3			**22**		
2008/09	*139	*143	*127	*60	*61	-	*66	*64	*139	**799**	454	56,82
	5	5	5	3	3	-	3			**24**		
2009/10	*142	*135	*141	*124	*61	-	*57	*61	*66	**787**	464	58,96
	5	5	5	5	3	-	3	3		**29**		

7 Darstellung der Förderzentren

7.1 Darstellung der einzelnen Förderzentren und Maßnahmeplanung

7.1.1 Gustav-Hansen-Schule (Offene Ganztagsschule)

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen* an der Gustav-Hansen-Schule

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Gesamt	Anzahl Auswärtige	%-Anteil Auswärtige
2003/04	7	9	11	5	11	15	27	19	14	**118**	15	12,71
	1	1	-	1	-	2	2	2	1	**10**		
2004/05	8	10	15	10	8	10	14	27	14	**116**	15	12,93
	1	1	1	-	1	-	2	2	1	**9**		
2005/06	7	-	11	26	10	10	-	27	16	**107**	15	14,02
	1	-	1	2	1	1	-	2	1	**9**		
2006/07	11	7	11	10	18	13	12	13	11	**106**	17	16,04
	1	1	1	-	2	1	1	1	1	**9**		
2007/08	7	11	6	15	17	17	15	16	14	**118**	16	13,56
	-	1	1	1	1	1	2	1	1	**9**		
2008/09	-	-	9	22	14	-	26	27	13	**111**	16	14,41
	-	-	1	2	1	-	2	2	1	**9**		
2009/10	2	2	9	12	11	16	17	20	16	**105**	8	7,62
	-	-	1	1	1	-	2	1	2	**8**		

*Bei jahrgangsübergreifenden Klassen sind die Schüler / innen bei der tatsächlichen Klassenstufe aufgeführt, die Klassenzahl steht bei der höchsten der beteiligten Stufen.

7.1.2 Wichernschule (Offene Ganztagsschule)

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen* an der Wichernschule

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Gesamt	Anzahl Auswärtige	%-Anteil Auswärtige
2003/04	2	6	10	18	16	22	15	16	29	**134**	9	6,72
	-	1	1	1	2	2	1	1	2	**11**		
2004/05	-	2	6	12	22	19	24	15	16	**116**	7	6,03
	-	-	1	-	2	2	2	1	1	**9**		
2005/06	3	3	4	11	12	20	19	25	15	**112**	8	7,14
	-	-	1	1	-	2	2	2	1	**9**		
2006/07	2	5	5	7	15	11	17	21	24	**107**	7	6,54
	-	1	-	1	1	1	1	2	2	**9**		
2007/08	6	3	9	9	6	11	13	15	27	**99**	4	4,04
	-	1	-	1	1	1	1	1	2	**8**		
2008/09	6	3	3	9	12	8	11	13	12	**77**	11	14,29
	-	1	-	1	1	1	1	1	1	**7**		
2009/10	7	8	4	6	8	12	9	14	13	**81**	14	17,28
	-	1	1	-	1	1	1	1	1	**7**		

*Bei jahrgangsübergreifenden Klassen sind die Schüler / innen bei der tatsächlichen Klassenstufe aufgeführt, die Klassenzahl steht bei der höchsten der beteiligten Stufen.

7.1.3 Maßnahmen

7.1.3.1 Inhaltliche Maßnahmen

Im Vergleich zum Vorjahr sind die Gesamtschülerzahlen an den beiden Förderzentren Gustav-Hansen-Schule und Wichernschule nahezu konstant geblieben (2008/09 : 188; 2009/10 : 186), so dass der aktuell bestehende Bedarf an Schulplätzen für den Bereich Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt Lernen sichergestellt ist.

Wie bereits auf Seite 27 unter dem Punkt 5.1.3.1 beschrieben soll in voraussichtlich zum Schuljahr 2010 / 2011 frei werdende Räume an der **Wichernschule** die derzeit an der Wippendorfschule bestehende Tagesgruppe „Wippendorfprojekt“ fortgeführt werden.
Weitere Maßnahmen für den Bereich der Förderzentren sind gegenwärtig nicht vorgesehen.
Es bleibt jedoch abzuwarten, wie sich die neue Landesregierung künftig zum Thema „inklusive Bildung“ positioniert.
Die Bundesregierung hatte im Dezember 2008 die UN-Konvention über die Rechte der Menschen mit Behinderungen ratifiziert und sich hierdurch u.a. zur Einführung in den schulischen Alltag verpflichtet. In der Landesregierung gab es bisher eine breite Übereinstimmung darüber, ein inklusives Schulsystem mit dem Ziel zu etablieren, künftig verstärkt Kinder mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf an Regelschulen zu beschulen. Sollte die neue Landesregierung diese Politik weiter fortführen, hätte dies für die beiden Förderzentren einen erheblichen Schülerrückgang zur Folge.

7.1.3.2 Bauliche Maßnahmen (ohne Sanierungsmaßnahmen)

An der Gustav-Hansen-Schule wurde im November 2009 ein Mensaneubau fertig gestellt.
Dieser freistehende Baukörper beinhaltet neben der Küche und dem angrenzenden Speisebereich mit 64 Sitzplätzen ein Büro, sanitäre Anlagen sowie 2 Gruppenräume.
Die Kosten dieser Maßnahme waren inkl. Ausstattung auf insgesamt 490.000,- EUR angesetzt.
Aus dem Landesprogramm zur Förderung von Ganztagsschulen wurde hierfür eine 45 %-tige Förderung bewilligt (= 220.500,- EUR).

8. Darstellung der Fröbelschule (Schule für geistig Behinderte)

8.1 Darstellung der Fröbelschule und Maßnahmeplanung

8.1.1 Fröbelschule (Offene Ganztagsschule)

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Fröbelschule

	UI	UII	UIII	MI	MII	MIII	OI	OII	OIII	WI	WII	WIII	K	Gesamt
2003/04*	15	6	-	-	11	12	11	6	13	13	4	5	6	**102**
	2	1	-	-	2	2	2	1	2	2	1	1	1	**17**
2004/05*	11	15	-	7	-	7	15	13	14	10	-	9	6	**107**
	2	2	-	1	-	1	2	2	2	1	-	1	1	**15**
2005/06*	12	12	17	5	6	7	5	13	16	14	9	7	-	**123**
	1	2	2	-	1	1	-	2	2	-	2	2	-	**15**
2006/07*	8	12	12	18	6	7	6	6	13	13	13	8	-	**122**
	1	2	1	2	2	-	-	1	2	1	1	1	-	**14**
2007/08*	11	7	10	12	18	10	6	7	8	12	12	7	-	**120**
	2	1	1	2	2	-	1	1	1	1	1	1	-	**14**

*Bei jahrgangsübergreifenden Klassen sind die Schüler / innen bei der tatsächlichen Klassenstufe aufgeführt, die Klassenzahl steht bei der höchsten der beteiligten Stufen.

U : Unterstufe I - III	= Klasse 1 - 3
M : Mittelstufe I - III	= Klasse 4 - 6
O : Oberstufe I - III	= Klasse 7 - 9
W : Werkstufe I - III	= Klasse 10 - 13

K : Schüler / innen mit Körperbehinderung (ab SJ 2005/06 - SJ 2007/08 in den einzelnen Klassenstufen enthalten)

Neue Darstellung gemäß Schulstatistik ab Schuljahr 2008 / 2009 :

Klasse	**U Ia**	**U Ib U IIa**	**U IIb**	**U IIIa**	**M Ia**	**M IIa**	**M IIIa**	**M IIIb**	**O Ia**	**O IIa O IIIa**	**O IIIb W a**	**W b**	**W c**	**W d**	**K**	**Gesamt**
Jahrgang	**1**	**1/2**	**2/3**	**3/4**	**4/5**	**4/5**	**5/6**	**7**	**6-8**	**7-9**	**9-11**	**9-12**	**9-12**	**10-12**	**5/6/8/ 12**	
2008/09	6	8	7	8	8	7	9	7	8	8	7	10	11	10	8	**122**
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**15**
Klasse	**U Ia U IIa**	**U Ib U IIb U IIIa**	**U IIc U IIIb M Ia**	**U IId U IIIc M Ib/IIa**	**M IIb M IIIa**	**M IIc M IIIb**	**M IId O Ia**	**M IIId O Ib**		**O Ic O IIa O III a**	**O IIb O IIIb W a**	**O IIc O IIId W b**	**W c**		**K**	**Gesamt**
Jahrgang	**1/2**	**1-3**	**2-4**	**2-5**	**5/6**	**5/6**	**5/7**	**6/7**		**7-9**	**8/9 12**	**8-12**	**10-13**		**6/7/9**	
2009/10	5	9	8	9	7	7	8	8		8	9	12	12		6	**108**
	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	**13**

8.1.2 Maßnahmen

8.1.2.1 Inhaltliche Maßnahmen

Die Schülerzahlen an der Fröbelschule sind seit Jahren nahezu konstant, so dass konkrete Maßnahmen nicht notwendig sind.

8.1.2.2 Bauliche Maßnahmen (ohne Sanierungsmaßnahmen)

Der 2. Bauabschnitt des Dachgeschossausbaus an der Fröbelschule konnte im November 2009 fertig gestellt werden. Hierdurch sind 3 weitere Räume entstanden, was zu einer Entzerrung der räumlich angespannten Lage geführt hat. Die Kosten dieser Maßnahme lagen inkl. Ausstattung bei 125.000,- EUR, wofür aus dem Programm zur Förderung von Ganztagsschulen eine Landesförderung von 45 % gewährt wurde (= 56.250,- EUR).

Für Ende Januar 2010 ist ein Umzug der Werkstufe der Fröbelschule aus der derzeitigen Außenstelle im Hauke-Haien-Kindergarten in das ehemalige Jugendfreizeitheim Faldera vorgesehen, da die von der Schule bisher genutzten Räume durch den anstehenden Neubau der Kindertagesstätte künftig nicht mehr zur Verfügung stehen. Durch diesen Umzug kann eine nahezu unmittelbare Anbindung zur Fröbelschule geschaffen werden.

9. Darstellung der Gesamtschulen

9.1 Darstellung der einzelnen Gesamtschulen, Entwicklung der Anmeldezahlen sowie Maßnahmeplanung

9.1.1 Integrierte Gesamtschule Neumünster (Gebundene Ganztagsschule)

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Integrierten Gesamtschule Neumünster

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Gesamt	Anzahl Auswärtige	%-Anteil Auswärtige
2003/04	156	156	156	156	187	122	83	70	54	**1140**	468	41,05
	6	6	6	6	8	5	3			**40**		
2004/05	156	155	155	158	168	141	69	90	53	**1145**	459	40,09
	6	6	6	6	7	6	3			**40**		
2005/06	162	157	156	156	157	162	83	69	83	**1185**	465	39,24
	6	6	6	6	6	7	3			**40**		
2006/07	156	160	156	156	156	199	62	87	65	**1197**	490	40,90
	6	6	6	6	6	8	3			**41**		
2007/08	166	156	159	155	157	168	99	77	83	**1220**	461	37,80
	6	6	6	6	6	7	4			**41**		
2008/09	156	165	156	158	156	164	89	133	48	**1225**	492	40,16
	6	6	6	6	6	7	4			**41**		
2009/10	156	156	165	157	179	161	88	82	119	**1263**	455	36,03
	6	6	6	6	7	7	4	4		**46**		

9.1.2 Gesamtschule Faldera (Gebundene Ganztagsschule)

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Gesamtschule Faldera

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Gesamt	Anzahl Auswärtige	%-Anteil Auswärtige
2003/04	103	103	102	105	105	82	43	31	35	**709**	270	38,08
	4	4	4	4	4	4	2			**26**		
2004/05	103	103	104	102	104	76	52	41	23	**708**	279	39,41
	4	4	4	4	4	4	2			**26**		
2005/06	99	103	102	101	103	88	51	56	33	**736**	280	38,04
	4	4	4	4	4	4	2			**26**		
2006/07	104	96	104	101	103	83	54	41	51	**737**	297	40,30
	4	4	4	4	4	4	2			**26**		
2007/08	103	104	97	104	101	77	47	56	38	**727**	312	42,90
	4	4	4	4	4	4	2			**26**		
2008/09	104	103	103	101	104	87	47	52	55	**756**	299	39,55
	4	4	4	4	4	4	2			**26**		
2009/10	103	102	104	101	99	91	54	39	49	**742**	304	40,97
	4	4	4	4	4	4	2	2		**28**		

9.1.3 Entwicklung der Anmeldezahlen

	Integrierte Gesamtschule Neumünster		Gesamtschule Faldera		Gesamt		
	Anmeldungen	Aufnahmen	Anmeldungen	Aufnahmen	Anmeldungen	Aufnahmen	Anteil der Aufnahmen in %
2003/04	378	156	246	103	624	259	41,51
2004/05	386	156	251	103	637	259	40,66
2005/06	362	162	242	99	604	261	43,21
2006/07	284	156	190	104	474	260	54,85
2007/08	369	156	234	104	603	260	43,12
2008/09	340	156	247	104	587	260	44,29
2009/10	295	156	201	103	496	259	52,22

9.1.4 Maßnahmen

9.1.4.1 Inhaltliche Maßnahmen

Schulplätze an den beiden Neumünsteraner Gesamtschulen sind wie auch in den vergangenen Jahren sehr stark nachgefragt. Die Anmeldezahlen waren für die letzten beiden Schuljahre zwar rückläufig, dennoch konnten knapp die Hälfte der angemeldeten Schüler / innen bei den Aufnahmen nicht berücksichtigt werden.

Auch für die Zukunft ist davon auszugehen, dass diese beiden Schulen einer regen Nachfrage unterliegen und somit im Rahmen der derzeitigen Kapazität fortbestehen werden.

Kraft des neuen Schulgesetzes werden beide Gesamtschulen mit Ablauf des 31. Juli 2010 automatisch zu Gemeinschaftsschulen umgewandelt.

Konkrete Maßnahmen sind für den Bereich der Gesamtschulen derzeit nicht notwendig.

9.1.4.2 Bauliche Maßnahmen (ohne Sanierungsmaßnahmen)

An der Gesamtschule Faldera wurde für die abgängigen Pavillontrakte im Oktober 2009 ein Ersatzbau mit 8 Klassen- und 2 Musikräumen fertiggestellt. Das Investitionsvolumen für diese Maßnahme lag inkl. Ausstattung bei knapp 1.700.000,- EUR.

10 Darstellung der Waldorfschule (Allgemein bildende Schule in freier Trägerschaft)

10.1 Bestandszahlen

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Waldorfschule (G)

	1	2	3	4	Gesamt
2002/03	21	18	30	28	**97**
2003/04	21	20	20	32	**93**
2004/05	17	27	21	27	**92**
2005/06	31	20	29	26	**106**
2006/07	27	30	19	25	**101**
2007/08	36	27	32	26	**121**
2008/09	26	27	30	30	**113**
2009/10	22	22	29	32	**105**

Ist-Daten der Schüler- und Klassenzahlen an der Waldorfschule

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Gesamt
2002/03	31	27	31	33	29	21	16	21	6	**215**
2003/04	30	29	30	31	33	29	21	19	7	**229**
2004/05	31	31	30	32	31	29	28	19	12	**243**
2005/06	29	30	30	30	28	29	22	28	8	**234**
2006/07	30	30	26	23	30	22	28	20	17	**226**
2007/08	27	29	30	29	25	29	19	26	13	**227**
2008/09	25	26	21	29	24	23	28	16	10	**202**
2009/10	31	25	27	24	24	23	22	24	4	**204**

11 Darstellung der Schulentlassenen

11.1 Schulentlassene mit Schulabschluss

Ist-Daten der Schulentlassenen mit Schulabschluss

mit	Hauptschul-abschluss	Realschul-abschluss	Fachhoch-schulreife	Abitur	Förder-schul-abschluss	Abschluss Förderzentr. geistige Entwicklung	Gesamt	%-Anteil Ausländer
2003/04	407	317	21	278	46	9	**1078**	9,00
2004/05	411	305	20	279	51	4	**1070**	6,07
2005/06	434	355	19	352	59	11	**1230**	6,67
2006/07	411	341	20	398	50	17	**1237**	6,71
2007/08	338	381	12	387	44	8	**1170**	15,04

Quelle : Statistikamt Nord

11.2 Schulentlassene ohne Schulabschluss

Ist-Daten der Schulentlassenen ohne Schulabschluss

ohne	Hauptschul-abschluss	Realschul-abschluss	Fachhoch-schulreife	Abitur	Förder-schul-abschluss	Abschluss Förderzentr. geistige Entwicklung	Gesamt	%-Anteil Ausländer
2003/04	56	0	0	1	0	0	**57**	5,26
2004/05	39	3	0	0	0	0	**42**	7,14
2005/06	39	4	0	0	0	0	**43**	2,33
2006/07	40	0	0	0	0	0	**40**	22,50
2007/08	65	1	0	0	2	0	**68**	11,76

Quelle : Statistikamt Nord

12 SchülerInnen in den Gemeinschaftsunterkünften

Auf dem Gelände der ehemaligen Scholz-Kaserne (Haart 148) betreibt das Landesamt für Ausländerangelegenheiten die Erstaufnahmeeinrichtung für unerlaubt Eingereiste, die Zugeordnete Gemeinschaftsunterkunft für Asylbewerber, Spätaussiedler und Jüdische Zuwanderer sowie die Gemeinschaftsunterkunft für Ausreisepflichtige des Landes Schleswig-Holstein.

In dieser Unterkunft befindet sich auch eine Schule, deren Lehrerversorgung mit 2 Lehrkräften sichergestellt ist (1 ¾-Stellen). Die schulpflichtigen Kinder werden dort mindestens in den ersten 3 Monaten nach ihrer Ankunft beschult. Je nach Stand der Deutschkenntnisse kann eine weitere Beschulung an einem der 4 DaZ-Zentren (Deutsch als Zweitsprache) in Neumünster erfolgen, wobei die Aufnahme in den Regelschulbetrieb angestrebt wird.

Aktuell besuchen 17 schulpflichtige Kinder die Schule in der Gemeinschaftsunterkunft, weitere 10 Kinder werden an Grund- und weiterführenden Schulen in Neumünster beschult. Diese Zahlen unterliegen aufgrund des zeitlich befristeten Aufenthalts der Familien in Neumünster einer ständigen Fluktuation, so dass eine Entwicklung der Schülerzahlen kaum zu prognostizieren ist.

Erfahrungsgemäß werden jährlich rund 90 schulpflichtige Kinder in der Gemeinschaftsunterkunft aufgenommen, welche im Schnitt eine Verweildauer von ca. 80 Tagen haben. Im Fall einer Beschulung außerhalb der Unterkunft ist dies im Rahmen der bestehenden Kapazitäten problemlos möglich.