

		AZ:	Herr Jokel
--	--	-----	------------

Mitteilung-Nr.: 0163/2023/MV

=====

Beratungsfolge	Termin	Status	Behandlung
Jugendhilfeausschuss	05.02.2025	Ö	Kenntnisnahme
Hauptausschuss	12.02.2025	Ö	Kenntnisnahme
Ratsversammlung	18.02.2025	Ö	Kenntnisnahme

Betreff:

**Praxisintegrierte Ausbildung -
Evaluation der pädagogischen
Begleitstelle**

IRIS:

Kindertagesstätten weiterentwickeln
und (bei entspr. Landesgesetzgebung)
kostenfrei anbieten

Ausgangslage

Die Ratsversammlung hat am 15.11.2022 mit der Drucksache 1170/2018/DS der **unbefristeten Fortführung** des Ausbildungsformates „Praxisintegrierte Ausbildung (PiA) zur/zum staatl. anerkannten Erzieherin/Erzieher“ und der Schaffung von insgesamt 25 Praxisstellen in Kindertageseinrichtungen der Stadt **Neumünster** und der freien **Träger** je Ausbildungsjahr im Zeitraum ab dem 01.08.2023 zugestimmt und damit auch die Finanzierung sichergestellt. Mit der Drucksache 0978/2018/DS hat die Ratsversammlung am 15.02.2022 die Einrichtung einer Stelle zum 01.08.2022 mit **25 Wochenstunden für die pädagogische Begleitung** der praxisintegrierten Ausbildung beschlossen. Mit der Drucksache 1170/2018/DS und Beschluss der Ratsversammlung vom 15.11.2022 wurde die Verwaltung beauftragt, die Verstetigung der **pädagogischen Begleitung** laufend zu evaluieren und die Ergebnisse bis zum 31.12.2024 vorzulegen.

Evaluation der pädagogischen Begleitstelle

Die **pädagogische Begleitung** der PiA ist **trägerübergreifend** für inzwischen drei parallellaufende **Jahrgänge** mit bis zu 75 Auszubildenden und deren Praxisstellen **zuständig**. Die aktuelle Evaluation der Fachkraftstelle zeigt die Wichtigkeit der Begleitung der Auszubildenden sowie der Schnittstellen zwischen der Stadt **Neumünster**, der Elly-Heuss-Knapp-Schule, den Kindertageseinrichtungen und ihren **Trägern**. Die **pädagogische Begleitung** teilt Informationen u. a. aus aktuellen Studien und stellt dadurch sicher, dass stets allen Beteiligten die neuesten Erkenntnisse vorliegen, um ihr Handeln daran auszurichten. Sie wirkt dadurch als Multiplikatorin und versorgt Auszubildende sowie

Träger mit dem nötigen Wissen. Zudem wird die **Qualität** der Ausbildung und der Anleitung in den Einrichtungen weiter **erhöht** und zur Gewinnung und Bindung von **pädagogischen Fachkräften am Standort Neumünster beigetragen**.

Folgende weitere Aufgaben werden von der Fachkraft für die **pädagogische** Begleitung u. a. wahrgenommen, wodurch die **Qualitätsentwicklung** der PiA **fortwährend sichergestellt** wird:

- Bearbeitung der immer wieder **veränderten** Richtlinie des Landes Schleswig-Holstein und **Unterstützung der verwaltungsseitigen Umsetzung**
- **Koordination und pädagogische Begleitung der Auszubildenden**
 - **mind. ein jährlicher Besuch in der Praxisstelle**
 - Gestaltung und Organisation von Einstiegs- sowie **regelmäßigen** Reflexionstreffen der Auszubildenden
 - **Ansprechperson für die Auszubildenden**
- **Koordination und Vernetzung der unterschiedlichen Akteure (Träger, Fachschule, Praxisstellen, Fachdienste der Stadtverwaltung)**
- **Ansprechperson für die Praxisanleiterinnen und -anleiter in den Einrichtungen, sowie die Erläuterung administrativer Verfahren**

In der folgenden Tabelle ist ein Auszug der Evaluation der Fachkraftstelle der **pädagogischen** Begleitung **aufgeführt**. Hier: Auszug aus den Aufgaben der **pädagogischen** Begleitung und Wertigkeit aus Sicht der Beteiligten¹

Antwort	Anzahl	Prozentsatz
Verbesserte Kommunikation durch die Schnittstelle zwischen allen Beteiligten (SQ001)	37	67,27 %
Mehr Transparenz, z. B. über Gesetzeslagen, Absprachen, Vereinbarungen zwischen allen Beteiligten (SQ002)	38	69,09 %
Klarere Standards der Ausbildung (SQ003)	22	40,00 %
Verbesserte Vernetzung zwischen Theorie und Praxis (SQ004)	18	32,73 %
Ansprechpartnerin und Unterstützung der Auszubildenden (SQ005)	41	74,55 %
Ansprechpartnerin und Unterstützung der Anleitungen (SQ006)	26	47,27 %
Ansprechpartnerin und Unterstützung der Praxisstellen (SQ007)	25	45,45 %
Ansprechpartnerin und Unterstützung der Träger (SQ008)	14	25,45 %
Begleitung bei Wechsel der Einrichtung (SQ009)	20	36,36 %
Begleitung/Unterstützung bei Konflikten (SQ010)	19	34,55 %
Vernetzung der Träger und Praxisstellen untereinander, z.B. bei Wechsel der Praxisstelle oder der Suche nach Bewerbenden (SQ011)	15	27,27 %
Klare Ansprechpartnerin für alle Themen rund um PiA (SQ012)	39	70,91 %
Ansprechpartnerin als "neutrale Stelle" (SQ013)	26	47,27 %
(Weiter-)Entwicklung eines Netzwerks (SQ014)	15	27,27 %
Angebot von Treffen und Gesprächen vor und während der Ausbildung für Praxisstellen (SQ015)	30	54,55 %
Befragte gesamt	55	

¹ Die von einem Großteil der Befragten als besonders wichtig eingeschätzten Aufgaben wurden gelb gekennzeichnet.

Mehr als 65 % der Befragten halten die **pädagogische** Begleitung, die Aufgaben einer Schnittstelle für Fachwissen rund um die PiA wahrnimmt, für **äußerst** wichtig. Jeweils mehr als 70 % der Befragten befinden das Angebot einer klaren Ansprechperson für PiA sowie für die Auszubildenden als unabdingbar. Im Vergleich zur Evaluation 2022/2023, in der eine **Fortführung** der Stelle der **pädagogischen** Begleitung von 73 % der Befragten **befürwortet** wurde, liegt der Prozentsatz heute bei 89 %. Die Evaluation des bisherigen abgeschlossenen Jahrgangs (2020) zeigt, dass der Ausbildungsweg der **Fachkräfte** dazu **beiträgt**, den **Fachkräfte-Mangel** vor Ort zu mindern. Konkret konnten durch den Jahrgang 2020 16 **Fachkräfte** nach Abschluss der Ausbildung gewonnen werden und tragen so zu einer **Stärkung** des Standorts bei. Die **ausführlichen** Evaluationsergebnisse sind in den Anlagen 1-3 dargestellt.

Aus der **Komplexität** der Anforderungen der Richtlinie des Landes **erwächst** ein hoher Aufwand im Organisations- und Verwaltungsbereich, den die Stelle der **pädagogischen** Begleitung **auffängt**. **Zusätzlich** wird ein wertvoller Beitrag zur **Qualitätsentwicklung** in den Kindertageseinrichtungen sowie zur **Fachkräftegewinnung**, -sicherung und -bindung geleistet.

Die Stelle ist mit einem KW-Vermerk zum 31.07.2025 versehen. Aufgrund der derzeitigen Haushaltslage ist eine Verlängerung der Stelle nicht angezeigt. Die Aufgaben **müssen** dann soweit **möglich** durch die Verwaltung kompensiert werden. Es ist nicht zu erwarten, dass die Aufgaben in gleicher **Quantität** und **Qualität** erledigt werden können.

Hinweis zur Finanzierung der praxisintegrierten Ausbildung ab dem 01.01.2025

Das zum 01.01.2025 in Kraft getretene Gesetz regelt die **Möglichkeit**, die Auszubildenden der PiA ab Tag eins der Ausbildung auf das Personalbudget anzuwenden. Insgesamt richtet sich die Finanzierung der praxisintegrierten Ausbildung nach folgenden Faktoren:

- 1.) Das Land Schleswig-Holstein finanziert durch die Richtlinie zur **Fachkräftegewinnung** einen Teil der Ausbildungskosten und Anleiterstunden. Für die Erzieher/innen-Ausbildung werden **hierüber** anteilige Kosten für das erste Ausbildungsjahr **übernommen**. Für die SPA-Ausbildung wiederum für die gesamte Ausbildungszeit von zwei Jahren.
- 2.) Eine weitere **Kostenübernahme** findet über das SQKM-Personalbudget statt. Soweit eine Einrichtung das gesetzliche Personalbudget **einhält**, werden **hierfür** monatliche Summen in die Berechnung der **Fördersätze** aufgenommen. Die **Träger** der Einrichtungen in der Stadt **Neumünster** sind an die Einhaltung des Personalbudgets vertraglich gebunden. Zur weiteren Deckung stehen maximal 40 % der sog. Zusatzleistungen zur **Verfügung**, die eine strukturelle **Stärkung** der Personalausstattung der Einrichtung bewirken.
- 3.) Ab dem zweiten Ausbildungsjahr werden angehende Erzieher/innen auf die Mindestpersonalausstattung der Einrichtung angerechnet und damit einer Zweitkraft gleichgestellt.

Unterstellt man die Einhaltung dieser Bedingungen, sind die Ausbildungskosten mit der Kita-Finanzierung nach dem SQKM finanziert, so dass keine **zusätzlichen** Aufwendungen für die Kommune entstehen.

Im Auftrag

Tobias Bergmann
Oberbürgermeister

Carsten Hillgruber
Stadtrat

Anlagen:

Anlage 1: Bericht 2022_24DS

Anlage 2: Evaluation PiA 2024

Anlage 3: Evaluation 2024 PBP